



Journal des élèves de l'école Louis-Hippolyte-Lafontaine

Volume 5, numéro 2, juin 2020

**Un numéro POUR CHASSER L'ennui  
DURANT LA pandémie!**



# SOMMAIRE

DEPUIS LE DERNIER NUMÉRO...

**Entrevue avec Llsa, prof d'art dramatique**

*Emy Obedia-Godosz et Alessia Yanow, 6B*

ACTUALITÉ : COVID-19

**Vox pop : confinement**

*Anouk Tremblay, 6A, et Philomène Bolduc, 4A*

**Confinement**

*Matteo Verville, 3A*

**COVID-19 en Inde**

*Léo Catonné, 6B*

**Qu'est ce qu'un virus ?**

*Anaïs Etienne-Abellard, 6A*

**Temps d'écran**

*Simon Edwards, 5B*

**Le secondaire au temps du confinement**

*Gaspar Giguère, secondaire 1*

**L'hygiène**

*Nour Nacouzi, 6A*

**Le confinement qui nous rend tous (sans exception) fous**

*Swann Sellier Simeoni, 5A*

MONDE ET HISTOIRE

**Greta Thunberg**

*Cloé Goyette, 6B*

**Léonard de Vinci**

*Solène Reder, 5B*

**Le Japon**

*Énora Liorzou-Sithiphanh, 5A, et Jade Tortajada, 5B*

**L'île de Bornéo**

*Matteo Dabija, 3A*

**Le débarquement de**

**Normandie : une grande**

**victoire des Alliés**

*Henri Lauzé, 5B, et*

*Philippe Parenteau, 3A*

**Le pain**

*Damien Spillemaecker, 5B*

**La Guadeloupe**

*Élizabeth Boucher, 5B, et Lexia Delage, 5A*

**Marseille**

*Emy Obedia-Godosz, 6B*

**Le détroit de Magellan**

*Matteo Dabija, 3A*

**Ma visite chez les Hobbits**

*Félix Le Solleu-Charton, 2C*

ARTS, CULTURE ET LOISIRS

**Angela Brigid Lansbury**

*Matteo Dabija, 3A*

**Locke and key**

*Mael Théberge, 6B*

**Peter Falk**

*Matteo Dabija, 3A*

**Cameron Boyce**

*Elliot Guillermic, 6B*

**L'origine de la peinture**

*Adénor de Nanclas, 5B*

**Bob Ross**

*Élias Strychman, 5A*

**Coeur de Pirate**

*Enora Guillermic, 3A*

**Ici et maintenant**

*Geneviève Jasmin, 5A*

**Astérix et Obélix**

*Emy Obedia-Godosz, 6B*

**Le club des crocodiles**

*Anaïs Etienne-Abellard, 6A*

**Inception**

*Oskar Paquet, 5B*

**Top 5 des meilleurs livres**

*Jade Nuckle, Lexia Delage et*

*Amélie-Maya Lafrance Tobarro, 5A*

**Infoman**

*Paul Beaulieu-Cloutier, 6A*

**Tik Tok : quel âge pour avoir un compte ?**

*Éloi Breton, 5B*

**Mes trois livres merveilleux !**

*Swann Sellier Simeoni, 5A*

SPORTS

**Les Chiefs de Kansas City**

*William Jasmin, 5A*

**Kobe Bryant**

*Noah Potvin et Simon Edwards, 5B, Adrien Cooren, 5A, et*

*Alessia Yanow, 6B*

**Justine Dufour-Lapointe**

*Élizabeth Boucher, 5B, et Lexia Delage, 5A*

**DIVERTISSEMENTS**

**Les blagues de William**

*William Jasmin, 5A*

**Quiz supers détectives !**

*Charlotte Stachtchenko-Fortier, 4A, et Charlie Chamberland, 5A*

**Quiz : quel personnage**

**de Subito texto es-tu ?**

*Jade Nuckle, 5A*

**Mots cachés**

*Florence Haddad-Cliche, 6A*

**Que faire quand on s'ennuie**

**à la maison ?**

*Zoé Duquette, 2B*

**Les blagues de Chloé et Thomas**

*Chloé Honnons, 6A, et Thomas*

*Honnons, 3A*

**Un bon potage réconfortant !**

*Miko Theophanidis, 1A*

**Quand la vie t'envoie des citrons,**

**tu fais quoi ? La recette de**

**limonade de Matteo Verville !**

*Matteo Verville, 3A*

**Sorbet à la mangue** 36

*Gabrielle Haddad-Cliche, 4B*

MONDE ANIMAL

**L'éléphant d'Afrique** 36

*Clémence Reder, 2C*

**Les animaux les plus dangereux** 36

*Violette Rabatel, 6A*

**Le guépard** 37

*Noah Potvin, 5B*

**Mon safari en Tanzanie** 38

*Evita Navas, 4B*

**L'échidné** 39

*Philomène Bolduc, 4A*

**Les limules** 40

*Chloé Goyette, 6B*

**Les hyènes** 40

*Chloé Honnons et*

*Anaïs Etienne-Abellard, 6A*

CRÉATIONS

**Que font les P'tits Loups ?** 41

*Les élèves Nathalie, MB*

**Une enquête chocolatée !** 42

*Les élèves de Stéphanie, 1B*

**De Jules Janvier**

**à Dalie Décembre !** 44

*Les élèves de Kim, 2B*

**Le lac et les trois chevaliers** 46

*Étienne Féminis, 5B*

**La classe de Michelle au temps**

**du Grorana Virus** 46

*Michelle Courchesne, prof 1B*

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

**Instagram (ce qu'il faut**

**savoir pour se lancer)** 48

*Arnaud Simard, 6B*

**Bendy and the Ink Machine** 49

*Vincent Pray et*

*Théodore Delescifs, 5B*

**Les assistants personnels** 49

*Vincent Pray, 5B*

**Wolfy** 50

*Rima Naimi, 6A*

POUR CONCLURE...

**Information et désinformation** 51

*Amélie Dionne, prof 5B*

**La Colombie** 53

*Pascale Bourret, prof 5A*

**Suggestions musicales** 54

*Claudine Vézina, prof de musique*

**Petits gâteaux au chocolat** 54

*Estelle Conoir, prof MA*

**Jeux de mots** 55

*Emmanuelle Saguez, orthophoniste*

**Messages aux élèves** 56

*Natacha Godin, orthopédagogue*

*– Allan Blaha, English Teacher*



# 7 questions à Llsa, prof d'art dramatique

Entrevue d'Emy Obedia-Godosz et Alessia Yanow, 6B

## 1. Pourquoi as-tu choisi de devenir professeure d'art dramatique ?

« J'ai travaillé comme animatrice de camp de jour quand j'étais plus jeune. J'ai bien aimé ce rôle, le lien avec les jeunes, les projets, etc. Cela m'a finalement dirigée vers l'enseignement. J'aime toutes les possibilités qu'amène le théâtre, tant au niveau des thèmes que du travail sur soi et du fait de repousser nos propres limites. »

## 2. Quel est ton jeu préféré en art dramatique ?

« J'aime beaucoup l'improvisation ! »

## 3. Quelle est ton activité préférée quand tu ne travailles pas à l'école ?

« Danser. »

## 4. Depuis combien de temps enseignes-tu l'art dramatique ?

« Depuis 12 ans. »

## 6. Quel acteur ou quelle actrice préfères-tu ?

« À l'international, les classiques : Brad Pitt et Leonardo DiCaprio. Ils sont des acteurs très polyvalents en plus d'être des beaux "bonshommes" !

Au Québec, j'aime beaucoup ce que fait Xavier Dolan, ainsi que la versatilité des joueurs d'improvisation de la LNI, entre autres. Au-delà de l'humour, ils sont capables d'explorer avec profondeur et sensibilité, plusieurs autres domaines très variés. »

## 5. As-tu déjà joué dans un film ou au théâtre ? Si oui, lequel ?

« Je n'ai jamais joué dans un film. J'ai joué au théâtre quand j'étais au secondaire, au cégep et à l'université. On avait monté, entre autres, *La Déprime* de Denis Bouchard, *Rhinocéros* de Ionesco, *La Mouette* de Tchekov, et plusieurs extraits d'autres pièces de théâtre. »

## 7. Quel est ton film préféré ou ta pièce de théâtre préférée ?

« J'adore l'ambiance voyage/multiculturel du film *L'Auberge espagnole* de Cédric Klapisch. J'aime aussi beaucoup les films de Xavier Dolan. Pour le théâtre, mon dramaturge préféré est Wajdi Mouawad, j'ai particulièrement aimé sa pièce *Incendie*. »



## VOX POP : CONFINEMENT

Anouk Tremblay, 6A, et Philomène Bolduc, 4A

**Bonjour chers compatriotes,**

**Mon nom est Anouk et je suis dans la classe 6B. Pour la dernière édition du journal LHL tout en mots, on m'a proposé de faire un vox pop sur le confinement. J'ai donc écrit trois questions auxquelles je vous invite à répondre.**

**1. D'après toi, quelles habitudes du confinement devrions-nous conserver après la pandémie ?**



Toujours se laver les mains. (Marguerite Bergeron, 2A)

Se laver les mains et ne pas mettre les mains dans la bouche. (Jacob Zarzycki, 4A)

Se laver les mains régulièrement, appelez la famille et les ami(e)s. (Léna Bieuzen, 4A)

Ne plus polluer. (Daphné Marie Bieuzen, 1C)

On devrait conserver le fait d'acheter local. (Florence Haddad-Cliche, 6A)

Se laver les mains régulièrement. (Léo Catonné, 6B)

Moins utiliser la voiture ou (pour certains) plus sortir dehors ou passer du temps en famille. (Maude Lebourg, 6B)

On devra sûrement encore respecter les deux mètres. (Rima Naimi, 6B)

Garder les magasins fermés le dimanche pour consacrer plus de temps à nos relations familiales, amicales et à des activités de divertissements. (Diane Tremblay Brunet, grand-mère chérie d'Anouk)

Manger plus souvent du pop corn. (Lili-Rose, 5<sup>e</sup> année)

Éviter le gaspillage. (Félix, 1<sup>re</sup> année)

**2. Si le confinement durait encore quelques semaines, qu'est-ce qui t'aiderait à te remonter le moral ?**

De faire plus souvent des Zoom avec ma classe et mon professeur. (Marguerite Bergeron, 2A)

Jouer avec mes legos, lire des livres et jouer sur mon iPad. (Jacob Zarzycki, 4A)

Faire un FaceTime avec tous mes amis. (Léna Bieuzen, 4A)

Faire de la cuisine avec mon père. (Daphné Marie Bieuzen, 1C)

Ce qui me remonterait le moral est l'été. (Florence Haddad-Cliche, 6A)

De la nourriture. (Léo Catonné, 6B)

L'ÉCOLE!! (Rima Naimi, 6B)

Voir mes ami(e)s mais à deux mètres de distance. (Maude Lebourg, 6B)

Recevoir des nouvelles des personnes que j'aime, profiter de la nature qui s'éveille (bourgeons, oiseaux, planter des fleurs, des plants de tomates, etc.) (Diane Tremblay Brunet, grand-maman d'Anouk)

Caresser Wally (*El Puante*), cuisiner. (Lili-Rose, 5<sup>e</sup> année)

Jouer à Minecraft. (Félix, 1<sup>re</sup> année)

**3. Pourquoi penses-tu qu'il y a eu une ruée vers le papier de toilette ?**

Je ne sais pas. (Marguerite Bergeron, 2A)

Parce que si on est en confinement, et qu'on n'a plus de papier, on ne peut plus faire nos besoins... (Jacob Zarzycki, 4A)

Je pense qu'il y a eu une ruée sur le papier toilette parce que les gens ont peur d'en manquer. Mais je trouve ça vraiment bizarre. (Léna Bieuzen, 4A)

Les personnes ont eu peur que tout d'un coup les usines n'arrivent plus à fournir. (Florence Haddad-Cliche, 6A)

Parce ce que c'est essentiel à notre confinement. (Léo Catonné, 6B)

Car vu qu'on bouge moins on mange moins. (Maude Lebourg, 6B)

Sûrement l'effet mouton. Une seule personne des États-Unis s'est dit : oh je vais prendre une beauté de papier de toilette. Ensuite les gens se sont dit : vite, je dois en prendre sinon il n'en restera plus!!! Et ça a continué comme ça. (Rima Naimi, 6B)

Je crois qu'il s'agit d'un réflexe inconscient, très primaire : celui de voir à l'hygiène intime de son corps. (Diane Tremblay Brunet, grand-maman d'Anouk)

Parce que le monde pensait en manquer. (Lili-Rose, 5<sup>e</sup> année)

Parce que le Coronavirus sort par les fesses! (Félix, 1<sup>re</sup> année)

**Bonjour!**

**Je m'appelle Philomène et je suis en 4A avec Sandra. Je me joins à Anouk pour vous poser des questions sur le confinement.**

**4. Comment vous occupez-vous pendant le confinement pour ne pas vous ennuyer ?**

Je lis beaucoup, je joue aux cartes, je fais des devoirs, je regarde Netflix, je fais des FaceTime avec mes amies. (Marguerite Bergeron, 2A)





Je lis des livres, je fais de la pâte à modeler, je fais des cupcakes avec mon frère et ma sœur, je joue sur l'iPad, je fais des promenades en vélo, je joue au foot avec ma grand-mère, j'étudie, etc. (Jacob Zarzycki, 4A)

Je fais des bricolages, des jeux, du dessin, du sport, de la cuisine et bien sûr des devoirs. (Léna Bieuzen, 4A)

Pour pas m'ennuyer pendant la quarantaine, je dessine, je joue à des jeux, j'invente des chansons, j'écoute de la musique, je fais du bricolage, je joue avec mes deux chats, je fais du skate, je me colorie les ongles, je m'occupe de ma plante, je joue avec ma sœur, je passe du temps avec ma famille et je peinture. (Mia Gill, 4A)

Je m'occupe en allant jouer dehors avec mes sœurs. (Florence Haddad-Cliche, 6A)

Je cuisine, je fais de la musculation ou je dessine. (Léo Catonné, 6B)

Je m'ennuie tout court, mais je joue presque toute la journée aux jeux vidéos. (Rima Naimi, 6B)

Je fais des devoirs, du conditionnement physique, du violon et je passe du temps dehors. (Maude Lebourg, 6B)

Marche, lecture, nettoyage du printemps. Je me suis initiée aux transactions bancaires en ligne. Beaucoup de temps consacré à cet apprentissage! (Diane Tremblay Brunet, grand-maman d'Anouk)

Promenade avec le chien, dessin, télé, trampoline. (Lili-Rose, 5<sup>e</sup> année)

Vélo, lire Bone, Minecraft, trampoline. (Félix, 1<sup>re</sup> année)

### 5. Qu'avez-vous le plus hâte de faire quand le confinement sera terminé?

Voir mes amis et retourner à l'école. (Marguerite Bergeron, 2A)

J'ai hâte de retourner à l'école pour jouer avec mes amis. (Jacob Zarzycki, 4A)

J'ai hâte d'inviter mes ami(e)s à la maison pour fêter la fin du confinement. (Léna Bieuzen, 4A)

Reprendre l'école et fêter mon vrai anniversaire avec mes amies, ce que je n'ai pas pu faire pendant le confinement. (Daphné Marie Bieuzen, 1C)

Voir mes amis et aller nager. (Florence Haddad-Cliche, 6A)

Voir mes amis et aller eu MacDonald's. (Léo Catonné, 6B)

Faire des gros câlins à mes ami(e)s! (Maude Lebourg, 6B)



L'ÉCOLE!!!! (Rima Naimi, 6B)

Revoir ceux et celles que j'aime et les serrer dans mes bras. (Diane Tremblay Brunet, grand-maman d'Anouk)

Aller magasiner avec ma meilleure amie. (Lili-Rose, 5<sup>e</sup> année)

Vélo avec des amis, aller aux Galeries de la Capitale (pour les manèges). (Félix, 1<sup>re</sup> année)

### 6. La dernière question vient de Pichassine, la chatte de Philomène! Est-ce que vous croyez que vos animaux de compagnie ont hâte que le confinement se termine?

Non. Ma chatte Tiny est trop contente que nous soyons beaucoup à la maison avec elle. Je joue souvent avec elle. (Marguerite Bergeron, 2A)

Je n'ai plus d'animal de compagnie. Mais si mon Ramsès (mon chat) était encore vivant, il te dirait : «J'ai hâte d'être tout seul à la maison pour avoir la PAIX.» (Jacob Zarzycki, 4A)

Je n'ai pas d'animal de compagnie, mais je suis sûr qu'ils ont hâte que le confinement se termine. (Léna Bieuzen, 4A)

Je n'ai pas d'animaux de compagnie. (Florence Haddad-Cliche, 6A)

Je n'ai pas d'animaux de compagnie. (Léo Catonné, 6B)

Oui, car ils doivent sûrement s'ennuyer à tourner en rond dans une maison, mais pour ceux en cages je crois qu'ils ne s'ennuient pas trop. (Maude Lebourg, 6B)

Ça dépend des animaux... Les chats ne

s'ennuient surtout pas, car leurs maitres sont là toute la journée pour s'occuper d'eux. Mais les chiens, ils s'ennuient surtout d'aller jouer dehors avec d'autres chiens... Les chats ADORENT le confinement, mais pas les chiens. Et les tortues elles bah elles ne savent mêmes pas qu'il y a le confinement. (Rima Naimi, 6B)

Je pense que les animaux de compagnie aiment beaucoup se retrouver avec leurs maîtres toute la journée et pouvoir prendre une marche plus d'une fois par jour. (Diane Tremblay Brunet, grand-maman d'Anouk)

Non, car Wally (le chien) va s'ennuyer... (Lili-Rose, 5<sup>e</sup> année)

Oui, pour avoir la paix... (Félix, 1<sup>re</sup> année)

**Merci à tous ceux qui ont participé à ce projet pendant cette période si difficile!**





## Confinement

Matteo Verville, 3A

Depuis le 13 mars dernier, on est en confinement avec notre papa, notre maman et, pour certains, notre chat.

À cause d'un virus, personne n'est autorisé à sortir dans un autre magasin que l'épicerie, le dépanneur ou la pharmacie. On est obligés de rester chez nous sans aller nulle part.

Aujourd'hui, le 30 mars 2020, on ne voit pas une seule personne dans la rue, même pas une voiture, mais il faut dire qu'il pleut très très fort !



## La COVID-19 en Inde

Léo Catonné, 6B

### Présentation de l'Inde

L'Inde compte 1,3 milliard d'habitants, dont la moitié vivent dans la grande pauvreté. Beaucoup vivent dans des bidonvilles, où l'accès à l'eau est rare. Leurs conditions d'hygiène sont basses. Les maisons étant très rapprochées, le « 2 m de distance » n'est souvent pas respecté.

### Rafia, la première à avoir la COVID-19

Je vais vous raconter l'étrange histoire de Rafia et de comment elle a découvert qu'elle avait le coronavirus. Elle étudiait en médecine à la grande Université de Chine, à Wuhan, là où l'épidémie a commencé. Au début de l'épidémie, elle a voulu retourner en Inde, son pays natal. Avant de partir pour l'Inde, elle n'avait aucun symptôme. Quelques jours après son retour, elle a mal à la tête. Étonnée de ce symptôme, elle décide d'aller voir un médecin. Elle attend dans une salle isolée avec trois autres personnes. Bizarrement, toutes les personnes passent sauf elle. Après quelques heures, son ami lui envoie une photo d'un journal : « La première à avoir le coronavirus ». Voilà comment Rafia a découvert qu'elle avait été testée positive.

La morale de cette histoire est qu'il est important de prévenir ses patients de leur maladie.

### Le confinement en Inde

Les Indiens sont payés chaque jour. Donc, s'ils arrêtent de travailler, ils peuvent mourir de faim, parce qu'ils



ne pourront peut-être même pas acheter un paquet de riz.

Beaucoup de maisons n'ont pas de toilettes et donc les Indiens font leurs besoins à l'extérieur. Ainsi, s'ils ne peuvent plus sortir, ils doivent se retenir et ça va entraîner des maladies. Pendant ce temps, dans les pays occidentaux, les gens se ruent sur le papier toilette.

Le coronavirus renforce les inégalités. Pense aux pays défavorisés quand tu te plains de ne pas voir tes amis.

## Qu'est-ce qu'un virus ?

Anaïs Etienne-Abellard, 6A

Un virus est un micro-organisme. Certains virus sont contagieux et se transmettent d'individu en individu ou d'un animal à un individu. Le virus est obligé de s'infiltrer dans la cellule pour se reproduire alors que la bactérie n'a pas besoin de rentrer dans la cellule pour se développer. De plus, le virus se traite avec un vaccin et non par un antibiotique. Il y a beaucoup de virus comme l'Ebola, la grippe, la variole ou le sida. Aujourd'hui, je vais vous parler plus en profondeur du coronavirus, qui est responsable de la maladie Covid-19 car c'est ce dont les actualités parlent le plus. Il a été découvert pour la première fois à Wuhan le 31 décembre 2019 dans la province du Hubei en Chine. On pense que ce virus proviendrait de la chauve-souris. Les scientifiques pensent que deux petits animaux, l'un appelé la civette palmiste et l'autre le pangolin, auraient peut-être servi d'hôte entre les humains et la chauve-souris. Le nombre de personnes infectées dans le monde est d'environ de 2 millions et il y a environ 138 000 décès (mi-avril 2020). Les 5 pays ayant le plus de cas de personnes



contaminées sont les États-Unis, l'Espagne, l'Italie, la France et l'Allemagne. Les symptômes du coronavirus sont la fatigue, la toux, la fièvre et de la difficulté à respirer. Si vous ne voulez pas l'attraper, lavez-vous bien les mains et éternuez dans votre coude, restez à deux mètres de distance des gens que vous croisez et portez un masque.

## Temps d'écran

Simon Edwards, 5B

Bonjour, j'aimerais partager avec vous les raisons pour lesquelles nos parents ne nous laissent pas regarder des écrans toute la journée.

Premièrement, des scientifiques disent que regarder trop longtemps un écran pourrait augmenter le risque d'obésité. On dit aussi que cela pourrait ralentir le développement de la langue maternelle d'un bébé. Cela pourrait également causer des dépressions ou de l'anxiété auprès des adolescents et même ralentir le développement du cerveau du côté des enfants. Certaines personnes disent enfin que passer trop de temps devant les écrans affecte le sommeil des enfants.

Pour maintenir la paix familiale, voici quelques activités à faire pendant que vous êtes chez vous. Si vous voulez, vous pouvez cuisiner et même faire le



souper pour vos parents. Vous pouvez aussi développer votre créativité en dessinant, vous pouvez même faire un casse-tête qui vous plaît. Vous pouvez prendre une marche et jouer au ballon. En conclusion, passer moins de temps devant les écrans vous permet de faire plein d'autres activités sans nuire à votre cerveau.

## Le secondaire au temps du confinement

Gaspard Giguère, 11 ans, secondaire 1 (Collège Stanislas)

Je m'appelle Gaspard et l'année dernière j'étais à l'école Louis-Hipolyte-Lafontaine. Je suis maintenant en secondaire 1 et, à mon nouveau collège, nous faisons des cours à distance depuis le début du confinement causé par le coronavirus. Nous utilisons l'application Microsoft Team pour communiquer avec nos professeurs qui nous font leurs cours. Cela marche plutôt bien, mais de temps en temps, il y a des problèmes de connexion. Parfois, on n'arrive pas à se connecter au cours, par exemple. Parfois, il arrive que tout le monde parle après une question et c'est la cacophonie. Les cours ont été allégés et on a moins de cours que d'habitude. La communication est assez compliquée, car on ne peut pas lever la main et puis tout le monde dit « moi, moi » et on ne sait pas toujours qui c'est. Et puis des fois on se parle à la fin des cours pour se parler entre les élèves. Le plus difficile est de faire des devoirs à distance, car on doit soit aller sur un site indiqué, soit télécharger un fichier que le(la) professeur(e) doit préparer pour nous.



Donc les cours n'avancent pas très vite ! Il y a aussi des personnes qui activent leur micro et mettent de la musique ou bien on entend les enfants des professeurs ou les petits frères/sœurs des élèves qui pleurent ou qui parlent ou passent devant l'écran. Même que de temps en temps des élèves oublient de fermer leur micro et on entend leurs parents les chicaner. Au-delà des cours, je peux dire que ma sœur profite du confinement pour faire des danses TikTok qui nous cassent les oreilles et mon frère joue au soccer dans la maison et mon père déteste ça... mais, au final, je me dis que... ça va bien aller.

## L'hygiène

Nour Nacouzi, 6A

### C'est quoi l'hygiène ?

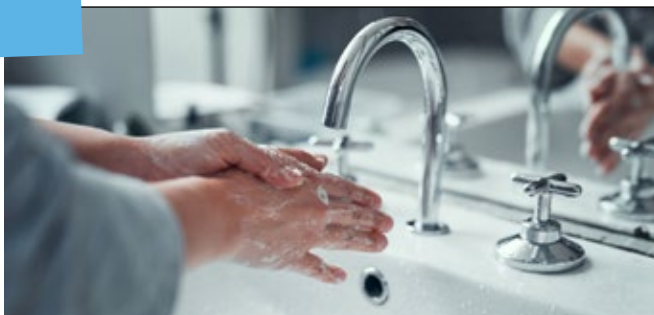
L'hygiène est une pratique nécessaire pour que ton corps soit propre et en santé. Elle contribue à prévenir la propagation de maladies ou de virus. Le mot « hygiène » vient du nom de la déesse grecque Hygie, qui était la déesse de la santé et de la propreté.

### À quoi sert l'hygiène ?

L'hygiène sert à ce que ton corps, les places publiques et tous les autres endroits soient propres. Par exemple, tu te laves les mains pour qu'elles soient propres et saines. L'hygiène sert également à éviter la propagation de maladies et de virus, tels que le coronavirus, qui actuellement fait rage dans le monde.

### L'hygiène au fil du temps

Imaginez qu'il y a juste un siècle, l'homme prenait



un bain tous les deux ans ! Ça devait sentir bon ! Les pratiques d'hygiène n'ont pas toujours été comme aujourd'hui. Les premiers signes d'hygiène remontent aux civilisations antiques, c'est-à-dire au temps des Romains. Ils ne faisaient pas comme nous, bien évidemment. Les Romains se lavaient dans des thermes. Les thermes sont des sortes de bains publics en forme de piscines. Du 15<sup>e</sup> au 17<sup>e</sup> siècle, la popularité des bains publics a chuté, car les gens



## Le confinement qui nous rend tous (sans exception) fous

Swann Sellier Simeoni, 5A

Voilà plusieurs jours que ce coronavirus nous prive de l'école et nous confine tous chez nos familles. Oh! Pour certains, il n'y a pas de problème, mais je crois qu'il y a des personnes qui seraient d'accord avec moi sur le fait que de rester 24 heures sur 24 avec nos proches nous a fait un peu changer la façon de les percevoir. Par exemple, si vous avez un père que vous ne voyez que quelques fois par année, à cause de ses super voyages d'affaires, vous pensiez peut-être qu'il était super cool avec ses costumes faits sur mesure. Maintenant il se retrouve sur le canapé, avec un jogging et un tee-shirt qu'il n'a pas changés depuis deux jours, à regarder la télé. Je pense que ça modifie légèrement votre vision des choses!

Cependant, il est possible de voir cette pause de l'école comme une super opportunité pour apprendre à mieux connaître votre famille. Même si cela peut être parfois difficile. Vous pouvez toujours essayer de vous mettre d'accord sur un film ou une série sur Netflix, sans qui personne n'aurait pu survivre à ce



confinement. D'ailleurs, je pense sincèrement qu'on devrait remettre à Netflix le prix Nobel de la paix familiale.

En tout cas, si vous passez tout votre temps dans votre chambre parce que votre mère vous demande de débarrasser le lave-vaisselle et que pour cette raison vous pensez qu'il n'existe aucun endroit au monde pire que chez vous, je veux vous rappeler qu'il y a des enfants maltraités, des gens qui n'ont même pas de maison et qui doivent en plus faire face à la situation de la COVID-19.

J'espère que, lorsque vous ouvrirez ce journal, le confinement sera complètement fini et que cet article ne sera plus d'actualité!

### (L'hygiène, suite)

commençaient à se méfier de l'eau, qu'ils considéraient comme étant porteuse de maladies. Ils ont donc commencé à se laver en se frottant ou en se parfumant pour éliminer les odeurs.

#### **Pourquoi doit-on respecter les règles d'hygiène de base?**

Imagine que personne dans la classe ne se brosse les dents, ne se lave, ne se brosse les cheveux, ne porte de vêtements propres ou même que tout le monde se mette à cracher par terre. Ce serait très désagréable pour toute la classe. En plus, les microbes et les virus se propageraient dans toute la classe. Ensuite, les élèves, en retournant chez leurs parents, pourraient les contaminer également. Et ainsi de suite dans la société. Voilà pourquoi il est essentiel que chacun adopte de bonnes mesures d'hygiène.

#### **Quelles actions dois-tu prendre pour rester en santé?**

Te laver les mains, tousser dans ton coude, te brosser les dents, ramasser tes déchets, ne pas cracher par terre, te laver, bien manger et, si tu as un chien, toujours ramasser ses crottes. #cavabienaller!!!

## Greta Thunberg

Cloé Goyette, 6B

Cette adolescente manqua tous les vendredis l'école pour aller devant le parlement de Suède avec sa pancarte «skolstrejk för klimatet» ce qui veut dire «grève scolaire pour le climat». Âgée de 16 ans, elle a su inciter des millions de jeunes à lutter contre la pollution.

Elle est venue de Suède en bateau à voile pour montrer qu'on n'est pas obligé de polluer tout le temps. En septembre 2019, elle a participé à la marche pour la planète à Montréal et elle y a fait un discours remarquable. À la suite de cet événement, elle a passé un message à Donald Trump qui est d'écouter la science, mais elle n'est pas parvenue à le convaincre.

Greta a aussi fait un voyage jusqu'à New York (en voiture électrique) pour faire un discours à l'ONU, accusant subtilement les dirigeants de notre planète d'avoir détruit ses rêves d'enfant et de raconter des salades comme si on était dans un conte de fées de croissance économique.

Elle est une des trois personnes nommées pour le prix de l'environnement du WWF («World Wildlife Fund», ou en français «Fonds Mondial pour la Nature»). En



mars 2019, elle a été sélectionnée pour le prix Nobel de la paix par deux députés du parlement suédois et trois députés du parlement norvégien. Un mois plus tard, elle obtient le prix de la liberté, un prix de la région de Normandie pour les jeunes de quinze à vingt-cinq ans. Elle a donné tout l'argent gagné avec ce prix à quatre organisations engagées pour la justice climatique.

Bref, cette jeune fille est vraiment un modèle pour tous les environmentalistes d'aujourd'hui et de demain. Elle restera à jamais gravée dans leur mémoire comme celle qui a fait beaucoup d'efforts pour la planète et qui en fait encore.

## Léonard de Vinci

Solène Reder, 5B

### La famille de Léonard

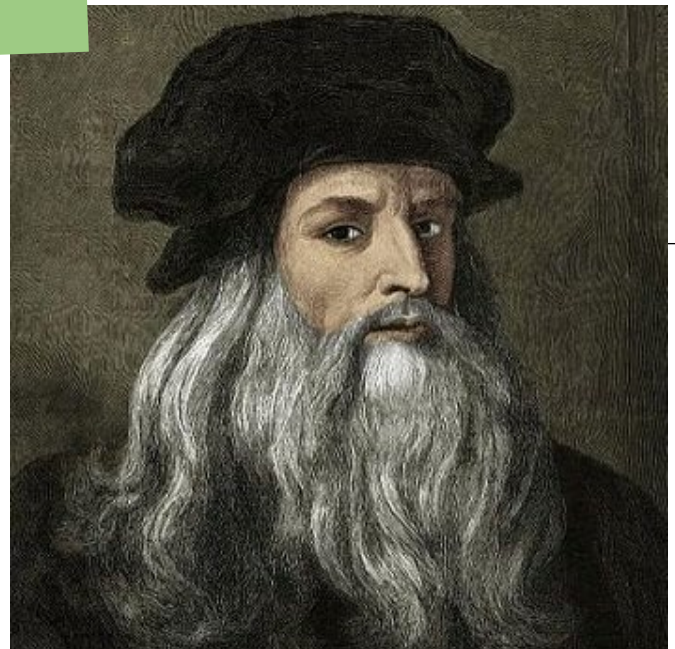
Léonard a un père qui s'appelle Piero. Piero était notaire à Florence. Caterina, sa mère, était paysanne. Léonard naît le 14 avril 1452 au nord de l'Italie, et meurt le 2 mai 1519 au château de Cloux.

### La carrière commence

À 15 ans, Léonard a un professeur de dessin qui s'appelle Andrea Del Verrocchio. Andrea Del Verrocchio est peintre, sculpteur et orfèvre\*. À 16 ans, Léonard apprend le métier d'ingénieur; il étudie les fortifications et la fabrication des canons.

### La Joconde, un tableau connu

Le tableau de Léonard le plus connu au monde est *La Joconde*. *La Joconde* est un portrait de Lisa, la femme de Francesco Del Giocondo. Avant de prendre



## Le Japon

Énora Liorzou-Sithiphanh, 5A, et Jade Tortajada, 5B

Le Japon est une île située en Asie. Il faut 13 heures de vol pour s'y rendre depuis Montréal. Sa capitale est Tokyo, une des villes les plus connues au monde, comme Paris, New York et Londres.

Le Japon est composé de 6852 îles, dont seulement 430 sont habitées. La plupart de ces îles sont montagneuses et parfois volcaniques.

Le mont Fuji est un volcan situé au centre du Japon; il fait 3763 mètres de hauteur. Sa dernière éruption date du 16 décembre 1707. Après plus de 300 années de calme, le mont pourrait bien se réveiller un jour. Chaque année au Japon, il se produit au moins mille tremblements de terre.

**Le savais-tu?** Le Japon compte 127 millions d'habitants. C'est 3 fois et demie la population du Canada qui est de 37,59 millions d'habitants! C'est vraiment très impressionnant! De plus, à Kyoto, il y a 2000 temples bouddhistes.

Au Japon, on trouve plein de machines distributrices dans les métros et sur la route. On peut y acheter des jus, du café, de la nourriture, des cravates, des jouets, des chaussettes, des lacets, du riz, etc.

Le Japon est reconnu pour ses délicieux sushis. Les Japonais mangent aussi beaucoup de fruits de mer. Pour leur lunch, ils préparent souvent des bentos japonais. Les bentos sont de jolis repas froids préparés dans une petite boîte. On y trouve en général du riz, du poisson et des légumes.

Au-delà des sushis, quand on pense au Japon, on pense aussi aux mangas. Le mot manga est composé



de deux mots japonais : *Man* (qui signifie amusant) et *Ga* (qui signifie dessiner), dessin amusant. L'un des premiers dessins animés japonais a été réalisé il y a plus de 50 ans. Ce dessin animé s'appelle *Astro Boy*.

Les chats sont très importants pour les Japonais, c'est même un porte-bonheur. Tu as peut-être déjà vu dans des restaurants asiatiques des *maneki neko*. Ce sont de petites statuettes en forme de chats blancs ou dorés qui bougent leurs pattes de bas en haut. Selon leur couleur, ils apporteraient la santé, la richesse et l'amour. Une quinzaine d'îles au Japon sont peuplées de nombreux chats. Aujourd'hui, l'île d'Ao-shima compte 6 fois plus de chats que d'humains!

Au Japon, il y a plusieurs festivals. Mais on a décidé de seulement vous parler d'un des plus connus, qui est le festival Pikachu et qui a été fondé en 2014. Ce festival a lieu dans la ville de Yokohama. On y voit un défilé de pikachus pendant 8 jours.

Merci d'avoir lu notre article, on espère qu'il vous a plu et que vous en avez appris davantage sur le Japon.



(Léonard de Vinci, suite)

place au Louvre (en 1802), le portrait a été exposé dans plusieurs châteaux, dont le château de Versailles et le château de Fontainebleau. Le 21 août 1911, à 7 heures du matin, le tableau est volé... Il est retrouvé 2 ans plus tard.

### Le savais-tu?

Léonard écrivait de droite à gauche. Pour lire son écriture, on devait donc utiliser un miroir. Il rêvait aussi de voler.

\*orfèvre : personne qui fabrique des objets en métaux précieux, délicatement travaillés.



## L'île de Bornéo

Matteo Dabija, 3A

Bornéo est une île d'Asie du Sud-Est. De forme massive, Bornéo est la quatrième plus grande île du monde par sa superficie (743 330 km<sup>2</sup>), derrière l'Australie, le Groenland et la Nouvelle-Guinée. Elle est peuplée d'environ 20 millions d'habitants. Le territoire de Bornéo est partagé entre trois États souverains : le Brunei, la Malaisie au nord et l'Indonésie au sud. Environ 73% de l'île est en territoire indonésien. Brunei, riche en pétrole, située sur la côte nord, couvre à peine 0,8% de la superficie des terres de Bornéo. Bornéo est un lieu de grande biodiversité, mais la régression de la forêt tropicale humide est une menace pour de nombreuses espèces végétales et animales. Les océans qui entourent Bornéo sont : l'océan Pacifique (qui regroupe la mer de Chine méridionale, la mer de Sulu et la mer de Célèbes) et l'océan Indien avec la mer de Java. La monnaie locale est le Ringgit malaisien (RM ou MYR). 100 MYR = 32 dollars canadiens. Après avoir fait le résumé de Bornéo, je vais vous parler de ses forêts tropicales humides.

### Le Sarawak : un sanctuaire de biodiversité à Bornéo

Le Sarawak est une région riche mais fragile. En matière de faune rare et étrange, l'état malaisien du Sarawak n'a pas son égal. Situé sur l'île de Bornéo, le Sarawak possède l'une des plus riches biodiversités de la planète, et pourtant celle-ci reste bien méconnue, car elle est peu accessible. La forêt tropicale, qui recouvre 80% de la région, cache certains animaux les plus étranges du monde. C'est notamment le cas des serpents et des grenouilles volantes, des sangliers barbus ou encore des mythiques « hommes de la forêt » : les orangs-outans de Bornéo. Mais le Sarawak c'est aussi 580 espèces d'oiseaux et autant d'amphibiens et d'insectes qui peuplent la jungle. Deux raisons expliquent une si importante concentration faunique :

- Une humidité constante avec deux saisons : celle où il pleut (de juin à octobre) et celle où il pleut davantage (de novembre à mai).
- Une variété de paysages uniques regroupant forêt tropicale humide, forêt de montagne et mangrove donnant accès aux plages.



De toutes les espèces présentes à Bornéo, la plus emblématique reste l'orang-outan (*Pongo pygmaeus*) dont le nom signifie en malais « hommes de la forêt ». L'orang-outan est à ce jour le seul grand primate d'Asie. Il en subsiste trois espèces : une à Bornéo et deux sur l'île voisine de Sumatra. Les fruits comme le durian et les pommes sauvages représentent 60% de son alimentation, ce qui en fait un animal principalement végétarien. Au Sarawak, il y a aussi des serpents volants que je trouve très intéressants.



### Des serpents volants, ça existe vraiment ?

Chaque espèce de serpent a sa propre particularité : taille, forme, structure des écailles et même mode de déplacement. La majorité des serpents ondulent leur corps le long du sol pour se déplacer, mais pas seulement... Certains serpents sont capables de voler ! C'est le cas du serpent volant de paradis.

### Fais comme l'oiseau !

À Bornéo, les serpents volants de paradis ou *Chrysopelea* se déplacent dans les airs en sautant d'arbre en arbre. Comment ? Le *Chrysopelea* s'entortille tout autour d'une branche puis en repère une autre plus éloignée, avant de s'élancer dans le vide. En quelques secondes, il peut parcourir une distance d'environ 100 mètres ! Champion !

Merci d'avoir lu mon article et j'espère que vous en avez appris plus sur l'île de Bornéo.

Sources : wikipedia.com ; especesmenacees.fr ; wapiti-magazine.com

## Le débarquement de Normandie : une grande victoire des Alliés

Henri Lauzé, 5B, et Philippe Parenteau, 3A

Cette attaque militaire de la Seconde Guerre mondiale s'est déroulée pendant la nuit du 5 au 6 juin 1944. Les États-Unis, le Royaume-Uni et ses colonies, le Canada, la France libre et d'autres unités combattantes ont mené cette attaque pour libérer la France contrôlée par les Allemands. Cet assaut s'est déroulé en Normandie, une région du nord de la France située en face de l'Angleterre d'où est parti le débarquement. Cette opération militaire, appelée opération Neptune, opposait l'Allemagne nazie aux Alliés qui voulaient libérer la France qui était occupée depuis la défaite de mai 1940 (depuis 4 ans et 8 jours). Les forces alliées pouvaient compter sur plus de 156 000 soldats et les forces de l'Axe (Allemagne, Italie et Japon) avaient plus de 30 000 militaires sur les plages



normandes, bien protégés par le Mur de l'Atlantique (système de fortifications) et 350 000 soldats dispersés sur les lignes arrière. Les pertes alliées s'élèvent à plus de 12 000, dont 4 400 tués. Les pertes ennemies sont de 4 000 à 9 000. Ce débarquement stratégique peut être considéré comme une étape importante dans la victoire alliée sur l'Allemagne d'Hitler.

## Le pain

Damien Spillemæcker, 5B

D'origine égyptienne, ce délice composé de farines diverses comme le blé ou l'avoine, d'eau et de sel date de la préhistoire. Le pain est un plat traditionnel servi chaud ou froid selon les cas. Produit en boulangerie (car aujourd'hui certains sont produits en usine), il peut s'apprécier à travers plusieurs aspects : l'odeur, la croûte, la mie et le goût. Il est aussi à l'origine de plusieurs produits : brioches, croissants, etc.

**Info pain :** Saviez-vous que nous avons trouvé des traces de pain datant de 30 000 ans avant Jésus-Christ? Celui-ci était fabriqué à base d'amidon, de massette (roseau des étangs) et de fougères. Le tout était broyé et chauffé (car certains ingrédients crus étaient toxiques et ils le sont encore). Le tout donnait vie à un pain sans levure (donc il ne gonfle pas.) C'est donc grâce à cela qu'aujourd'hui nous pouvons déguster ce fabuleux mets.

Le pain fait partie du groupe des féculents, il est mangé par tous les pays et nations, c'est un mets mondial! Toutefois, pourquoi le pain est-il à la fois si semblable et si différent de pays en pays? Certains



ont des formes extravagantes et d'autres des goûts très différents du pain que nous connaissons. Un autre mystère de l'humanité!

**Mini plan :** Pour les intéressés, deux boulangeries-pâtisseries vous offrent de manger un pain de qualité, délicieux et local pour le même prix qu'à l'épicerie : les copains d'abord et Première moisson. En ce moment, il vaut mieux rester chez soi. Malheureusement, une grande majorité des Montréalais n'ont pas de four à pain ou à pizza. C'est pour cela que je vous donne ce lien pour que vous aussi puissiez le faire chez vous dans une grande casserole.

[www.ricardocuisine.com/recettes/6623-pain-blanc](http://www.ricardocuisine.com/recettes/6623-pain-blanc)

## La Guadeloupe

Élizabeth Boucher, 5B, et Lexia Delage, 5A

La Guadeloupe est un territoire situé dans l'hémisphère nord dans l'archipel des Caraïbes entre l'Équateur et le tropique de Cancer. Celle-ci fait partie d'un groupe d'îles qui se nomme les îles du Vent. Dans ce fabuleux pays tropical de nombreux risques peuvent subvenir comme : les séismes, les éruptions volcaniques et les cyclones tropicaux. La Guadeloupe est un département français. Par conséquent, la langue officielle est le français. En août, la température s'élève jusqu'à 31,9 degrés Celsius tandis qu'en décembre, il fait entre 20 degrés et 30 degrés Celsius. Dans ce merveilleux pays exotique, la monnaie est l'euro. Ses 390 253 habitants forment cet accueillant et magnifique endroit.

### Faune

Il n'y a pas beaucoup de sortes d'animaux différents en Guadeloupe, mais il y en a tout de même de très jolis. Entre autres, on peut y retrouver plus 270 espèces d'oiseaux. Les plus communs sont le Colibri, le Sucrier à ventre jaune, le Ramier bleu et la Perdrix rouge. Du côté des mammifères, le plus populaire est sans contredit le « Raccon », en d'autres mots, le raton laveur. Malheureusement, celui-ci est pourchassé par les braconniers.



L'équilibre de la faune en Guadeloupe a été déstabilisé en grande partie par la mangouste qui a été introduite autrefois pour anéantir les animaux nuisibles comme les rats, les chiroptères et les serpents. Si vous visitez la Guadeloupe, vous risquez probablement de rencontrer l'une des huit espèces de tortues marines. Attention ! Il est interdit de les capturer. Les tortues marines sont les protégées des Guadeloupéens.

### Économie

Les principaux produits d'exportation sont la canne à sucre et la banane. Les Guadeloupéens produisent également du café, du cacao, de la vanille, de l'avocat, de l'ananas, du citron et du melon pour en nommer que quelques-uns.

## Marseille

Emy Obedia-Godosz, 6B

Marseille, ville portuaire du sud de la France, est un carrefour du commerce et de l'immigration depuis sa fondation par les Grecs vers 600 av. J.-C. En son cœur se trouve le Vieux-Port où les pêcheurs vendent leurs prises sur le quai bordé de bateaux. La basilique Notre-Dame-de-la-Garde est une église romane d'inspiration byzantine. Les constructions modernes incluent notamment la Cité radieuse, une unité d'habitations conçue par Le Corbusier et la Tour CMA CGM de Zaha Hadid.





## Le DÉTROIT DE Magellan

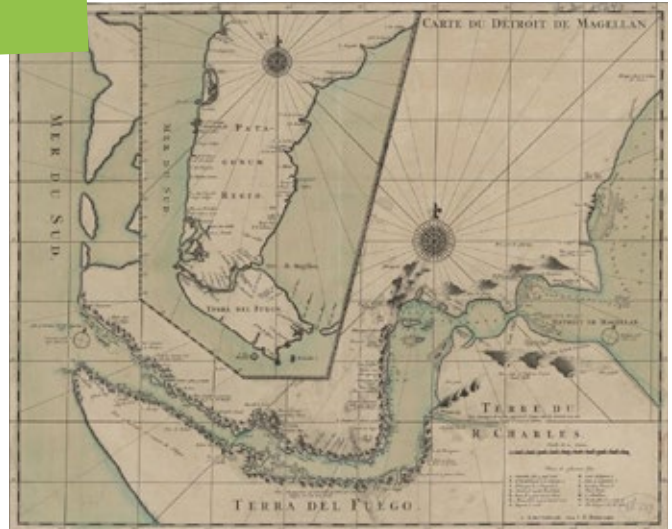
Matteo Dabija, 3A

### Description

Le détroit de Magellan est un passage maritime situé au sud du Chili en Patagonie, dans la région de Magallanes et de l'Antarctique chilien. Il sépare, du côté nord, le continent sud-américain, et du côté sud, la grande île de la Terre de Feu. Ce détroit de 611 km est le plus long et le plus important passage naturel entre les océans Atlantique et Pacifique. Le passage est connu pour sa difficulté due au climat et à l'étroitesse à certains endroits. Il est nommé ainsi en l'honneur de Fernand de Magellan, premier Européen à l'avoir découvert et traversé.

### Fernand de Magellan

Fernand de Magellan, très probablement né à Porto aux environs de 1480 et mort sur l'île de Mactan aux Philippines le 27 avril 1521, est un navigateur et explorateur portugais de l'époque des grandes découvertes. Il est connu pour être à l'origine de la première circumnavigation de l'histoire. Une circumnavigation est un voyage maritime autour d'un continent ou de la Terre. Le projet initial de Magellan, soutenu par la couronne espagnole, était de rejoindre les Moluques (îles aux épices situées en Indonésie actuelle) par l'Ouest.



### Découverte du détroit

Une petite flotte quitte Séville le 10 août 1519. Elle a cinq bateaux : le Santiago, le San Antonio, la Trinidad, la Concepción et la Victoria. En approchant du détroit qui prit le nom de Magellan par la suite, le Santiago fait naufrage, le San Antonio déserte et seuls la Trinidad, la Concepción et la Victoria entrent dans la mer du Sud, appelée plus tard océan Pacifique en raison de ses eaux calmes. L'expédition se poursuit vers l'Ouest, avec plein de difficultés (manque de nourriture, maladies, etc.) et Magellan meurt en 1521 aux Philippines dans une bataille. L'expédition continue avec deux autres commandants et rejoint les îles Moluques où elle fait le plein de clous de girofle et de cannelle. Seule la Victoria rentre en Espagne, après avoir passé le cap de Bonne-Espérance et le cap Vert. Le voyage dans son entier dure environ trois ans.

### De nos jours

De nos jours, le canal de Panama, ouvert en 1914, facilite le lien entre l'Atlantique et le Pacifique. Il se trouve en Amérique centrale, dans l'isthme de Panama. Un isthme est une bande de terre étroite située entre deux mers et réunissant deux terres. Avant la création du canal de Panama, le détroit de Magellan était le second passage le plus utilisé pour passer de l'Atlantique au Pacifique derrière le cap Horn.

## Ma visite chez les HOBBITS

Félix Le Solleu-Charton, 2C

Il y a quelques semaines, je suis allé avec mon frère et mes parents dans le village des Hobbits à Hobbiton! Hobbiton est située en Nouvelle-Zélande sur l'île du Nord.

La première fois que j'ai entendu parler des Hobbits, c'est quand j'ai regardé le film Le Seigneur des Anneaux. J'aime cette histoire, car c'est une histoire fantastique! Mes parents m'ont dit qu'elle est inspirée d'une histoire qui a été écrite il y a 70 ans par un auteur anglais qui s'appelle Tolkien.

Dans cette histoire, il y a des Hobbits, ce sont des personnages de petite taille avec de grands pieds, un magicien, des Elfes, des Gobelins ... Un Hobbit, Frodo, a eu pour mission de Gandalf, le magicien, d'aller apporter une bague magique aux Elfes pour qu'ils la détruisent. Les Gobelins, des monstres, veulent récupérer cette bague pour faire revivre le roi des ténèbres...



ne sont que des façades de maison. Le guide qui nous a accompagnés pendant la visite du village nous a dit que toutes les scènes qui se passaient dans les maisons avaient lieu dans des studios de cinéma à Wellington. J'espère maintenant avoir l'occasion de pouvoir aller les visiter!



À Hobbiton, j'ai pu voir l'ensemble des maisons des Hobbits. C'est très beau! Je suis même allé dans la maison de l'oncle de Frodo, Bilbo, là où il y a un grand chêne sur le toit. Je suis aussi allé sur la place où Bilbo a fêté ses 111 ans et où il a disparu en mettant à son doigt la bague magique. J'ai aimé aussi m'asseoir sur le banc où Bilbo et Gandalf ont parlé avant que Bilbo parte chez les Elfes.

C'est très drôle ces petites maisons, mais vous savez quoi ? Elles sont fausses! En fait, elles sont vides, ce





## Angela BRIGID LANSBURY

Matteo Dabija, 3A

Angela Lansbury est une actrice britannique naturalisée américaine, née le 16 septembre 1925 à Londres. Elle est principalement célèbre pour son rôle de Jessica Fletcher, l'auteure de romans policiers et détective amatrice dans la série télévisée *Arabesque* (*Murder, She Wrote*).

**Film notable : *The Manchurian Candidate* (*Un crime dans la tête*)**

Résumé : Raymond Shaw (Laurence Harvey) est un médaillé de la guerre de Corée pour faits d'armes. Cependant, Bennett Marco (Frank Sinatra), à l'époque commandant du peloton de Shaw, a des doutes sur ses exploits. De plus, il est assailli de cauchemars troublants qui vont l'amener à enquêter avec la CIA et le FBI sur R. Shaw. Le film est sorti le 24 octobre 1962.

**Série notable : *Murder, She Wrote* (*Arabesque*)**

Résumé : *Murder, She Wrote* parle d'une dame (Jessica Fletcher, qui a plein de neveux et nièces) qui vit à Cabot Cove dans le Maine aux États-Unis. Elle vient de terminer un livre sur la mort de son mari (pour s'amuser) quand soudain, un de ses neveux lui donne un coup de fil, lui dit qu'il va publier son livre et qu'il avait oublié de lui en parler plus tôt. Jessica devient auteure et quand elle va rendre visite à tous



ses neveux et nièces ou quand elle part en vacances, il y a un meurtre. Mme Fletcher les résout tous avec le shérif de Cabot Cove, Amos, ou avec la police du coin. Cette série est en anglais et a des sous-titres en français. La seule particularité de cette série est qu'on ne voit jamais le meurtre et qu'on peut s'amuser à trouver le meurtrier.

Merci d'avoir lu mon article.

## Locke and Key

Mael Théberge, 6B

Vous avez sûrement vu ou entendu parler de la série télé *Locke and Key*? Si non, je suis là pour vous!

Premièrement, il faut bien savoir qui sont les acteurs, non? Le créateur : Joe Hill. Les acteurs : Darby Stanchfield, Connor Jessup, Emilia Jones, Jackson Robert Scott. La saison 1 est sortie le 7 février 2020 et Netflix a confirmé la saison 2!

Bon, j'ai été assez sérieux, maintenant passons au petit résumé! Intrigue et suspense, c'est ce qui vous attend avec cette série. La perte d'un proche, une famille un peu troublée et une maison qui regorge de clés! Après avoir regardé la saison 1, vous serez impatient de regarder la seconde saison. Bon visionnement!





## Peter Falk

Matteo Dabija, 3A

Peter Falk est un acteur et producteur américain. Il est né le 16 septembre 1927 à New York, aux États-Unis, et il est décédé le 23 juin 2011 à Beverly Hills, en Californie à l'âge de 83 ans. Il est principalement connu pour avoir incarné le lieutenant Columbo dans la série télévisée éponyme de 1968 à 2003.

### Film notable : *Murder by Death*

Résumé : Cinq détectives très renommés sont invités à souper par Lionel Twain, un millionnaire. Au cours du repas, leur hôte annonce qu'une des personnes attablées sera assassiné à minuit et que la personne qui résoudra le meurtre gagnera un million de dollars. Le film est sorti le 23 juin 1976.

### Série notable : *Columbo*

La série policière *Columbo* parle d'un détective qui résout toutes sortes de meurtres. Il vit à Los Angeles aux États-Unis. Il a une femme (qu'on ne voit jamais), un chien qui n'a pas de nom et un demi-frère, George. Il reste souvent aux États-Unis mais il est déjà allé à Londres où il y a eu un décès dans une troupe



de théâtre. J'ai oublié de dire que toutes les séries et films sont en anglais mais quelques-uns ont des sous-titres en français. Personnellement, j'aime beaucoup cette série et je vous la recommande.

Merci d'avoir lu mon article dans le merveilleux Journal *LHL tout en mots* !

## Cameron Boyce

Elliot Guillermic, 6B

Cameron Boyce était un acteur, danseur, chanteur et mannequin américain né le 28 mai 1999 à Los Angeles. Malheureusement, il est mort d'une crise d'épilepsie le 6 juillet 2019. Sa carrière d'acteur avait commencé en août 2008. Il a fait sa première apparition dans le film d'horreur *Mirror*. Cette année-là, il a également joué dans le thriller *L'œil du mal*.

Cameron maîtrisait plusieurs styles de danse comme par exemple il a fait du hip-hop, de la danse moderne, du ballet, du jazz moderne, des claquettes et du break dance. Il a formé avec 4 de ses amis un groupe de danse nommé X Mob. Son surnom de danseur était BBoy Truth.

En juillet 2010, il a joué le rôle de Keith Feder, le fils gâté d'Adam Sandler, dans la comédie *Copains pour toujours*. La même année, il est apparu dans la série web américaine *La légion des danseurs*



*extraordinaires*. C'est dans cette série qu'il a montré ses talents de danseur.

Malheureusement, il est mort (comme je l'ai dit plus haut) le 6 juillet 2019 dans son sommeil à l'âge de 20 ans, peu avant la diffusion de *Descendants 3*, le dernier film de sa carrière.

Merci d'avoir lu mon article.

## L'ORIGINE DE LA PEINTURE

Adénor de Nanclas, 5B

En 1880, un archéologue nommé Sanz de Sautuola découvre que la peinture de la grotte d'Altamira vient des hommes préhistoriques.

En 1901, on découvre 180 peintures préhistoriques dans la grotte de Font-De-Gaume (Dordogne, France). De ces peintures, 90 % représentent des animaux comme les mammouths, les bisons, les chevaux, les cerfs et les bouquetins qui sont très bien proportionnés et détaillés.

Les animaux sont tellement bien dessinés que ça intéresse les zoologistes, car ça leur permet d'étudier ces animaux disparus. Seulement deux couleurs sont utilisées pour ces peintures : le noir ou le rougeâtre. La première est obtenue grâce au charbon de bois ou d'os, dont certains morceaux ont pu être retrouvés et datés. La seconde à partir d'une argile



rouge ou brun-jaune riche en fer, sous forme de crayons parfois également retrouvés.

Les hommes préhistoriques peignaient avec des pinceaux faits en poils d'animaux, des morceaux de charbon de bois et des tampons d'herbe.

Avez-vous remarqué que les peintures étaient des scènes de chasse ? Ils les dessinaient pour garder ces animaux en mémoire.

## Bob Ross

Élias Stryckman, 5A

J'ai découvert le fabuleux peintre Bob Ross grâce à ma sœur qui l'a elle-même découvert sur internet. Nous avons par la suite appris que sa série télévisée de tutoriels de peinture était disponible sur Netflix et sur Youtube. Ces épisodes de 20 minutes sont relaxants et intéressants à reproduire à la maison.

### Sur Bob Ross

Bob Ross est un peintre professionnel né le 29 octobre 1942 en Floride et tristement mort le 4 juillet 1995 à 52 ans, également en Floride.

Il est surtout connu pour sa série sur la peinture, *Joy of Painting*, qui a commencé en 1983 et s'est terminée en 1994. Les épisodes sont heureusement toujours disponibles. Son nom complet est Robert Norman Ross, mais il est surnommé Bob Ross par tout le monde.

En 1961, à l'âge de 18 ans, il entre dans l'armée (*The United States Air Force*). Il y restera pendant 20 ans. C'est là qu'il a vu pour la première fois de la neige et des montagnes qui deviendront des éléments très présents dans ses peintures et c'est également



là qu'il a découvert sa passion pour la peinture.

Depuis son adolescence, il adore les animaux. Lorsqu'ils étaient blessés, ils tentaient de les soigner. Dans sa série télévisée, lors de certains épisodes, on peut l'apercevoir avec des écureuils dans la poche de sa chemise, on le voit même une fois en nourrir un. Il portera sa chemise blanche et sera coiffé de son afro durant tous les épisodes, de la 1<sup>re</sup> saison au 13<sup>e</sup> et dernier épisode de la 31<sup>e</sup> saison.

Si vous avez envie de relaxer, je vous suggère de l'écouter, avec ou sans peinture.

## Cœur de Pirate

Enora Guillermic, 3A

Cœur de Pirate est une chanteuse de Montréal. Son vrai nom est Béatrice Martin. Elle est née le 22 septembre 1989 à Outremont, elle a donc 30 ans.

Alex Peyrat est son ex-époux, sa petite fille s'appelle Romy Peyrat. Sa mère s'appelle Élise Desjardins, son père Nicolas Martin et sa sœur Gabrielle Martin. C'est le 4 septembre que la jeune chanteuse a donné naissance à sa petite fille Romy.

Béatrice Martin a choisi le nom de scène Cœur de Pirate pour avoir une identité de groupe et non pas d'artiste isolé.

Cœur de Pirate est une auteure-compositrice-interprète et pianiste. Son genre musical est pop rock. Elle a lancé son 1<sup>er</sup> album, *Cœur de Pirate*, le 16 septembre 2008 au Québec et le 19 avril 2009 en France. Il fut suivi de son second album intitulé *Blonde* en novembre 2011.

En 2013, elle a enregistré de la musique pour la 4<sup>e</sup> saison de la série dramatique canadienne *Trauma*, avec un album de bande son publié le 14 Janvier 2014.



En septembre 2015, elle sort son album *Roses*. Son dernier album, *En cas de tempête, ce jardin sera fermé*, est sorti en juin 2018.

Cœur de pirate participe à d'autres projets comme la mode, la publicité, la télévision et la musique qu'elle fait déjà. Ce que vous ne savez peut-être pas c'est qu'elle a été la doublure française de la voix de la Schtroumpfette dans le film *Les Schtroumpfs* de 2011. Cette année, elle fait partie du jury de *La voix*, mais la saison a dû être suspendue à cause du coronavirus.

## Ici et maintenant

Geneviève Jasmin, 5A

*Ici et maintenant* est un roman écrit par Ann Brashares, qui est l'auteur de la série de 5 livres très populaires, *Quatre filles et un jean*.

Le roman dont je vais vous parler aujourd'hui est un livre rempli de rebondissements et d'actions, mais c'est aussi un roman qui parle d'une amitié impossible. L'amitié entre un natif (personne du temps présent) et une jeune fille (du temps futur) qui est impossible, car si un natif découvre le secret de la communauté, ils vont les exterminer de la Terre. Cependant, un jeune appelé Ethan découvre le secret d'une jeune fille nommée Prenna. Ensemble, ils défieront toutes les règles imposées par les conseillers (un peu comme des dirigeants) pour sauver l'humanité de sa destruction.

Le monde changera-t-il à tout jamais ? Réussiront-ils à restaurer la paix ?



Je vous recommande fortement ce roman si vous aimez les livres d'amour et de fiction. Les personnages sont attachants avec leur comportement rebelle et leur soif de liberté. L'intrigue sur le voyage dans le temps est très bonne et complexe.

Bonne lecture !



## ASTÉRIX ET OBÉLIX

Emy Obedia-Godosz, 6B

Aujourd'hui je vous présente Astérix, Obélix et Idéfix, des personnages que j'aime particulièrement, car ils sont très drôles. Ils sont tous tirés d'une série de bandes dessinées créée par le dessinateur français Albert Uderzo et le scénariste français René Goscinny. C'est le 29 octobre 1959, dans le numéro 1 du journal français *Pilote* qu'ils publient pour la première fois. La série raconte l'histoire d'un village d'irréductibles Gaulois qui luttent contre un envahisseur, les Romains. Grâce à une potion magique préparée par le druide Panoramix qui leur procure une force surhumaine, ils réussissent toujours à gagner la bataille.

### Astérix

Le guerrier Astérix est le personnage principal, le héros ! Il est petit, malin, débrouillard et très courageux. Il est toujours accompagné de son fidèle ami Obélix et de son chien Idéfix. Il apparaît dès la première histoire.

### Obélix

Obélix, le livreur de menhirs du village, est le meilleur ami d'Astérix et l'accompagne toujours dans ses aventures. Il a un chien nommé Idéfix. Comme Obélix est tombé dans la potion magique quand il était jeune, ses effets sont permanents. Il adore



manger du sanglier et se bagarrer avec les Romains, mais déteste qu'on le traite de gros. Il a grand cœur et est un peu naïf.

### Idéfix

Idéfix est un chien. Il s'agit de l'animal de compagnie d'Obélix. Il apparaît pour la première fois dans la neuvième aventure, *Le Tour de Gaule*, en 1963. Idéfix est un tout petit chien blanc qui accompagne les deux héros dans presque toutes leurs aventures. Il a aidé Obélix et Astérix dans plusieurs situations à se sortir du pétrin.

Albert Uderzo, le dessinateur de cette bande dessinée est malheureusement décédé d'une crise cardiaque le 24 mars 2020, à l'âge de 92 ans.

## Le CLUB DES CROCODILES

Anaïs Etienne-Abellard, 6A

C'est une série allemande composée de trois films. Il s'agit de l'histoire d'une bande d'enfants qui va devoir surmonter leur peur pour pouvoir vivre toutes sortes d'aventures. Le groupe des crocodiles se compose de neuf enfants dont deux qui ont des handicaps. Ils se serrent les coudes plus qu'aucun autre groupe ne le ferait. Dans chaque film, ils doivent affronter de nombreux obstacles pour sauver des vies. C'est une série d'aventure, d'amitié et de courage.

Ce sont des films très récents qui datent de 2009. En 2010, ils ont gagné une récompense du meilleur long-métrage jeunesse en Allemagne. Sur une note



de dix, je lui donnerais dix sur dix car il y a tout le temps du suspense, de l'action et c'est très intrigant.

## Inception

Oskar Paquet, 5B

*Inception*, ou *Origine* en français, est un film de science-fiction, sorti en 2010, réalisé par un dénommé Christopher Nolan. Les acteurs principaux sont Ellen Page, Ken Watanabe, Joseph Gordon-Levitt, Marion Cotillard et Leonardo DiCaprio. Ce dernier est un espion qui essaie de soustraire des informations que détiennent des gens à partir de « rêves partagés ». Leonardo DiCaprio s'infiltré dans le rêve de la personne en question pour ensuite soutirer les informations dont il a besoin.

Leonardo DiCaprio joue le rôle de Dom Cobb qui est chargé d'une mission qui sera de semer une idée dans la tête d'une personne en passant par son rêve. En échange de ce service, il pourra de nouveau retourner aux États-Unis, retrouver ses enfants qu'il n'a pas vus depuis des mois car il a été accusé du meurtre de sa femme. Pour cette mission, il sera aidé de cinq autres personnes tout en ignorant tout le danger qui les menacera durant tout le voyage.

À l'origine, Nolan voulait que *Inception* soit un film d'horreur, mais il a finalement changé d'idée en le transformant en un film de science-fiction. Le réalisateur avait déjà pris en compte qu'un film comme *Inception* serait un film qui demanderait beaucoup d'argent. Christopher Nolan a dit : « Dès que l'on parle des rêves, le potentiel de l'esprit humain est infini. Et donc, l'échelle du film doit paraître illimitée. On doit avoir le sentiment que ça pourrait aller partout et nulle part à la fin du film. »



Ils ont commencé le tournage du film le 19 juin 2009, le même jour de ma naissance et celui de mon frère Viktor. Le premier jour de tournage s'est déroulé à Tokyo. Les scènes d'*Inception* ont été produites dans plein de pays différents dont la France, le Maroc, les États-Unis et aussi le Canada. La production du film a pris plus d'un an.

Je le conseille vivement car c'est un film passionnant avec plein d'action. C'est un film que je déconseille aux personnes qui sont en quatrième année ou plus jeunes. Je vous avertis car il y a des scènes avec de la violence et plusieurs avec des fusils. Le film est original et peut parfois être amusant. Par contre, *Inception* peut être un film difficile à comprendre pour certains, alors si vous avez l'occasion de le regarder, il serait avantageux de le regarder avec vos parents pour pouvoir bien comprendre tous les détails de l'histoire.

J'espère que cet article vous a incité à regarder le film. Il est disponible sur Netflix. Je vous souhaite une bonne séance !

# Top 5 des meilleurs livres

Jade Nuckle, Lexia Delage et Amélie-Maya Lafrance Todaro, 5A



Si vous êtes des amateurs de lecture et que vous ne savez jamais quoi lire, vous devriez consulter notre article.

## Top 1 : *La vie compliquée de Léa Olivier*

Auteure : Catherine Girard-Audet – Nombre de tomes : 12 –

Personnage principal : Léa Olivier.

Léa a 13 ans et vit dans un petit village pour ensuite déménager dans la grande ville de Montréal. Elle a un frère de 15 ans qui se prénomme Félix. Léa est une fille très réservée mais elle partage tout avec sa meilleure amie, Marilou. Tout au long de la série, même si elles ne sont pas dans la même ville, elles resteront liées. Pour ceux que ça intéresse, le livre a été écrit sous forme de roman, de bande dessinée et filmé pour en créer une émission.

## Top 2 : *Le journal de Dylane*

Auteure : Marilou Addison – Nombre de tomes : 10 – Personnage principal : Dylane.

Dylane a 14 ans et déborde d'énergie. Elle a trois frères et un père, et c'est difficile d'être la seule fille à la maison. Les parents de cette jeune fille sont divorcés. Dylane habite au Québec avec son père, tandis que sa mère vit à New York. Plutôt père poule et enseignant à son école secondaire, le père de Dylane a tendance à se mêler de ce qui ne le regarde pas, ce qui fâche souvent Dylane. Celle-ci adore le tennis et a une passion dévorante pour le sucre.

## Top 3 : *Selfies et sushis*

Auteure : Sophie Rondeau – Nombre de tomes : 5 –

Personnages principaux : Raphaëlle et Anaé.

Une série remplie d'amitié et de détermination. Le dernier livre met en scène deux filles qui vous paraîtront complètement à l'opposé l'une de l'autre, mais qui sont en réalité identiques. Raphaëlle est très énergique. En plus de son penchant pour le sport, elle est accro à son cellulaire. Anaé aime jouer du piano et manger des sushis le vendredi soir. Elle est élevée seule par son père. Ces deux jeunes filles se rencontreront un jour et décideront de s'unir.

## Top 4 : *BFF*

Auteures : Geneviève Guillbaut et Marilou Addison – Nombre de tomes : 9 –

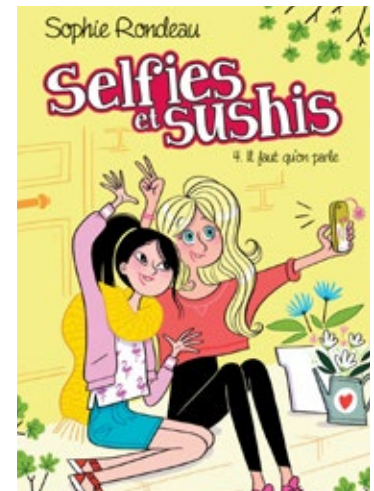
Personnages principaux : Nadeige et Émy-Lee.

Nadeige et Émy-Lee sont inséparables, liées d'amitié depuis le début du primaire, ces jeunes adolescentes vont bientôt commencer le secondaire. Une séparation obligatoire s'impose entre eux. Forcées d'attaquer le secondaire éloignées, ces filles ne laisseront rien tomber, rien ne pourra séparer leur amitié. Des réussites et des défaites entreront dans leur vie, mais malgré tout les BFF ne baisseront pas les bras.

## Top 5 : *Pastel et ses éclats*

Auteure : Emma Verde – Nombre de tomes : 2 – Personnage principal : Emma Verde.

Dans ce livre, Emma Verde nous transmet ses émotions. Cette jeune femme est très ouverte et positive. Son 1<sup>er</sup> livre, *Suivez-moi*, a été un succès, alors elle a décidé d'en écrire un 2<sup>e</sup>, *Pastel et ses éclats*, qui lui aussi a connu un énorme triomphe. Dans ses livres, elle nous donne des conseils de décoration, de coiffure et de nourriture. Emma nous raconte aussi des anecdotes de voyage et des astuces pour les réseaux sociaux. Elle est très impliquée, celle-ci a : une chaîne YouTube, une collection de vêtements et elle a créé deux livres.





## Infoman

Paul Beaulieu-Cloutier, 6A

Chers LHL-iens, je vous écris pour vous faire découvrir l'incroyable Infoman!

Infoman, c'est le nom d'un superhéros de l'information et de son émission de nouvelles humoristiques éponyme d'une demi-heure, qui parle de la politique et de l'actualité au Québec, au Canada et dans le monde. Cette émission est présentée à Radio-Canada le jeudi à 19h30, sinon on peut l'écouter en tout temps sur le site de Radio-Canada.

L'animateur se nomme Jean-René Dufort et il est entouré d'une équipe de recherchistes et de chroniqueurs humoristes, dont Chantal Lamarre, Mc Gilles, Olivier Niquet, Jean-Philippe Pleau et Jean-Philippe Wauthier, qui sont tous plus fous les uns que les autres. Le superhéros Infoman a été créé il y a 21 ans en 1999 et continue de faire rire et réfléchir le Québec! Infoman aime rire des politiciens, surtout de nos premiers ministres François Legault au Québec et Justin Trudeau au Canada.



Durant la pandémie, Infoman arrive à nous faire rire de cette situation difficile. Il se moque surtout du docteur Horacio Arruda, directeur national de la santé publique, et de ses conseils pour sortir de la crise.

Mon moment préféré de l'émission du 9 avril 2020, c'est quand Jean-René Dufort nous montre comment se fabriquer un masque avec un chandail, un faux bras et même une paire de bobettes!

Pour finir, Infoman peut vous donner envie d'en savoir plus sur l'actualité et vous aidera à rire des situations les plus tristes. Je vous conseille de l'écouter avec vos parents en temps de pandémie.

## TikTok : quel âge pour avoir un compte ?

Éloi Breton, 5B

L'application TikTok est l'une des plus connues dans le monde, car c'est une plateforme où les gens peuvent publier de courtes vidéos. Ce sont principalement des danses et d'autres qui ont seulement pour but de divertir et de faire rire. Cette application est très utilisée chez les jeunes, car ils peuvent aller retrouver des artistes populaires et même des amis.

Aujourd'hui, nous estimons qu'elle possède 500 millions d'utilisateurs par mois répartis dans tout le monde. Les pays où TikTok est le plus populaire sont la Chine, où le phénomène a commencé, l'Inde puis les États-Unis. L'artiste la plus populaire sur TikTok est Charli d'Amélio avec un total de 46 millions d'abonnés.

L'âge recommandé pour utiliser cette application est de 13 ans, mais selon moi l'âge minimum devrait être de 11 ans, en s'assurant de la sécurité du compte et du contrôle parental. Par exemple : faire preuve



de maturité, d'autonomie et de discipline; créer un compte privé; accepter seulement les personnes que vous connaissez pour ne pas vous faire avoir par des gens mal intentionnés.

En conclusion, TikTok est une application divertissante et dynamique pour les jeunes, à utiliser avec précaution et jugement.

# Mes trois livres merveilleux!

Swann Sellier Simeoni, 5A

Bonjour,

Pour vous désennuyer, je vais vous présenter trois bons livres : *Mes vies de chiens*, *Les quatre filles du docteur March* et *Les malheurs de Sophie*.

## *Mes vies de chien*, de W. Bruce Cameron

*Mes vies de chien*, de l'auteur W. Bruce Cameron, est un livre extraordinaire qui raconte la vie de Bailey... Non, désolée, il raconte les QUATRE vies de Bailey, dans lesquelles celui-ci est connu sous différents prénoms. La quatrième de couverture raconte cela : « Moi, c'est Bailey et je suis un "Gentil chien". Enfin, c'est ce que tout le monde dit. Je n'ai pas vécu une vie, mais quatre. Une fois j'ai même été une fille ! J'ai habité avec pas mal d'humains, mais celui que j'aime plus que tout, c'est mon garçon, Ethan. Je l'ai perdu, alors je l'ai cherché. Peut-être un jour je le retrouverai. Et maintenant, j'ai envie de vous dire comment tout est arrivé. Je vais vous raconter. »

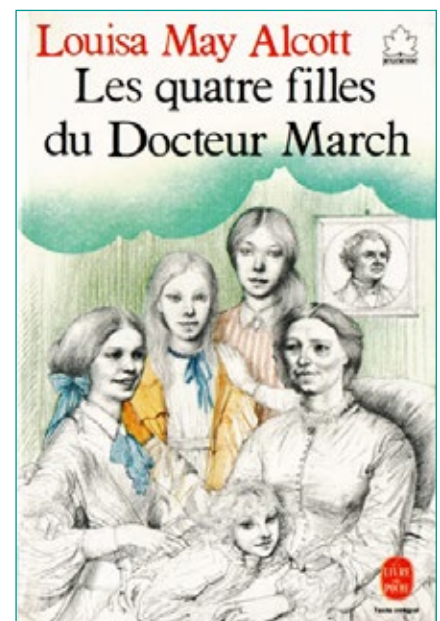
Ce résumé explique déjà pas mal de choses sur le livre, mais je vais vous expliquer pourquoi j'ai aimé ce bouquin. D'abord, il est drôle. De plus, c'est un gros livre, donc parfait quand on s'ennuie. Finalement, Bailey est un personnage très attachant. Malgré cela, lorsqu'il meurt, à la fin de chacune de ses vies, on ne pleure presque pas, parce qu'on sait qu'il va revenir.

Je crois que ce qui m'a fait vraiment aimer ce livre, c'est le fait qu'on embarque complètement dans sa vie. On partage avec lui ses joies, son bonheur et ses peines. J'espère vraiment que ce petit aperçu vous a donné envie de lire l'histoire. Je conseille fortement ce livre, car il est super, donc si vous cherchez de la distraction, pensez à ce roman !

## *Les quatre filles du Dr March*, de Louisa May Alcott

*Les quatre filles du Dr March* est un livre tout aussi merveilleux, mais d'un autre genre que *Mes vies de chien*. Je sais que j'en ai déjà parlé dans le dernier journal, mais je me suis rendue compte que je n'avais pas assez élaboré. Je crois aussi que j'avais mélangé les noms de Beth et Amy. Donc, ce livre parle de quatre filles du nom de Meg, Jo, Beth et Amy. La quatrième de couverture raconte ceci : « Lorsque le docteur March doit quitter sa famille pendant la guerre de Sécession, sa femme et ses quatre filles doivent apprendre à vivre seules. Et avec des caractères aussi différents que ceux de Jo, un vrai garçon manqué, Meg, qui rêve de trouver un bon mari, souvent en retrait, et Amy une petite peste, la maison promet d'être particulièrement animée... »

Mes raisons d'apprécier ce livre sont les suivantes. J'aime bien leurs expressions comme : « Seigneur ! » ou « Miséricorde ! » De plus, j'aime le fait qu'il y a plusieurs descriptions dans le livre et qu'il y a des amitiés qui grandissent tout au long du livre. Finalement, l'histoire se poursuit dans un deuxième tome, donc deux fois plus de plaisirs ! Mais je crois que, ce que j'aime le plus dans ce livre, c'est qu'on s'attache aux personnages, qui pour nous deviennent peu à peu des amis. Donc voilà ! Si vous voulez en savoir plus, vous devez vous le procurer.



## Mes trois livres merveilleux! (suite)

Swann Sellier Simeoni, 5A



### **Les malheurs de Sophie, de la Comtesse de Ségur**

J'ai choisi ce livre, car lorsqu'on le lit, on se dit qu'il y a toujours pire que nous dans la vie. Voici un extrait : « Pauvre petite Sophie ! Elle a pourtant tout pour être heureuse : une maman qui prend un soin tout particulier de son éducation, un papa qui l'adore, un cousin qui la défend toujours, une bonne qui est aux petits soins pour elle, un château magnifique... »

Oui, mais voilà... Sophie est loin d'être la petite fille modèle que l'on attend, au contraire de ses amies Camille et Madeleine. Elle n'en fait qu'à sa tête et il s'y passe souvent de drôles de choses, au grand désespoir de tous. Elle coupe en morceaux les petits poissons de sa mère, manque de se brûler en patageant dans la chaux vive, fait souffrir le martyr à sa poupée de cire ou décide de se couper les sourcils pour devenir plus belle ! Bref, Sophie accumule les bêtises et fait preuve de bien vilains défauts, comme la gourmandise, la paresse ou encore le mensonge. Sa mère, inflexible et désireuse d'inculquer à sa fille les bases essentielles d'une bonne éducation, ne l'entend pas de cette

oreille. Elle ne laissera rien passer et la pauvre Sophie devra maintes fois assumer les conséquences de ses actes en tentant d'en tirer une leçon, ce qui n'est pas souvent facile ! »

Ce que j'aime le plus dans ce livre, c'est que grâce à lui, lorsqu'on fait une bêtise, par exemple casser un verre, on peut toujours donner un exemplaire de ce livre à nos parents. Je vous assure que, comparé à Sophie, on est tous, sans exception, des petits anges ! C'est d'ailleurs une des plus grandes qualités de ce livre. Voici les autres. D'abord, c'est drôle, car dans chacune de ses bêtises, à la fin, c'est toujours Sophie qui a tort. De plus, parfois, on peut s'identifier à son humeur. Finalement, elle promet tout le temps que c'était la dernière fois, qu'elle ne fera plus de bêtise et qu'elle se corrigera, mais évidemment, elle ne tient jamais promesse.

À bien y réfléchir, ce livre est un éternel recommencement, mais n'allez pas croire qu'il est moins bien pour autant.

Bon, c'est la fin de mon article. Je vous souhaite une bonne journée (ou une bonne nuit, si vous avez tout terminé).

## Les Chiefs de Kansas City

William Jasmin, 5A

Les Chiefs est une équipe de football américain professionnel. Les Chiefs de Kansas City ont gagné deux fois le Super Bowl, en 1969 (IV) et en 2019 (LIV), et ils ont été finalistes au premier Super Bowl ! Fondés en 1960, ils jouent au Arrowhead Stadium. Les Chiefs ont remporté le championnat de l'American Football League en 1962, en 1966 et en 1969. C'est dans cette équipe que joue mon joueur préféré : Laurent Duvernay-Tardif (LDT). Leur quart-arrière, Patrick Mahomes, a remporté le prix *Most Valuable Player*



lors du Super Bowl de 2019. Kansas City est une ville dans l'État du Missouri.



## Kobe BRYANT

Noah Potvin et Simon Edwards, 5B, Adrien Cooren, 5A, et Alessia Yanow, 6B

Kobe Bryant était une légende de la NBA de 41 ans qui jouait avec les Lakers. Sa mort a été un désastre pour l'histoire du basket et pour la NBA. Il est mort dans un accident d'hélicoptère le 26 janvier 2020 à Calabasas en Californie aux États-Unis, avec sa fille de 13 ans qui se nomme Gianna Maria-Onore Bryant. Il est né le 23 août à Philadelphie en Pennsylvanie. Il a débuté sa carrière en 1996 et il a arrêté de jouer dans la NBA en 2016. Son record de points en un match est de 81 points contre les Raptors. Il avait quatre enfants et une femme qui se nomme Vanessa Laine Bryant. Plusieurs personnes ont pleuré sa mort. De plus, le plus jeune de ses enfants, né en 2019, n'aura pas pu connaître son père.



## Justine Dufour-Lapointe

Élizabeth Boucher, 5B, et Lexia Delage, 5A

Justine, âgée de 25 ans, est née le 25 mars 1994 à Montréal. Celle-ci a commencé le ski de bosses acrobatique à l'âge de 8 ans, car sa sœur aînée Maxime en faisait déjà, puis elle trouvait que cela avait l'air cool. En revanche, Maxime fait du ski acrobatique et non de bosses. Justine a une autre sœur, Chloé, née en second, qui fait aussi du ski acrobatique. Les parents de ces magnifiques jeunes skieuses se nomment Yves Lapointe et Johanne Dufour. Au total, Justine a participé à 8 championnats de la Coupe du monde remportant au total 10 médailles de bronze, 19 médailles d'argent et 14 médailles d'or. De plus, lors des jeux olympiques de Sotchi, Justine gagne la médaille d'or devant sa sœur aînée Chloé. Justine et Chloé font



encore du ski de bosses de compétition mais beaucoup moins qu'avant. À ce jour, Justine et ses sœurs ont créé une compagnie qui s'appelle Tissées serrées. Cette compagnie vend des vêtements de ski.

# Les Blagues DE William

William Jasmin, 5A; dessins : Maël Théberge, 6B

Un fou lance des fruits à la mer;  
quelqu'un lui demande :

Qu'est-ce que tu fais ?

Je PRÉPARE DES  
FRUITS DE MER !

Pourquoi les  
lanternes prennent  
du temps à  
s'allumer ?

Car ce sont des  
LENT-TERNES !

Deux pneus se battent; l'un dit :

Je vais  
t'exploser !

L'autre dit :

Espèce de  
DÉCONFLÉ !



Deux oignons traversent la rue.  
Un se fait écraser,  
l'autre dit :

Oignon !  
(Oh non !)

Est-ce que TU  
sais comment on cuit  
DIX CAROTTES dans la  
JUNGLE ?

T'en enlèves  
DEUX ET ELLES  
SONT QU'HUIT  
(CUITES) !

Que dit un zéro  
qui rencontre  
un huit ?

Oh ! t'as mis  
ta ceinture !



Comment  
s'appelle le  
PIRE VENDEUR  
de VIN au  
monde ?

Ivan  
Potvin !



Un fou lance des concombres dans le métro;  
quelqu'un lui demande :

- Qu'est-ce que tu fais ?
- J'éloigne les crocos.
- Mais il n'y en a pas ici.
- Tu vois bien que ça marche !

# QUIZ SUPERS DÉTECTIVES !

Charlotte Stachtchenko-Fortier, 4A, et Charlie Chamberland, 5A



Quelle couleur préfères-tu ?

Le rouge

Le rose

Le vert

Le bleu

Quels animaux préfères-tu ?

Les chiens

Les chats

Les fourmis

Les poissons

Quelle nourriture ou boisson choisis-tu ?

Le saumon au beurre d'arachide

Les cupcakes

Les sandwiches

La limonade

Quelle est ta lettre préférée ?

M

A

K

E

Quel est ton passe-temps préféré ?

Écrire dans ton carnet de notes

Organiser des fêtes

Faire du sport

Lire

## RÉSULTATS

Si tu as obtenu plus de rouge, tu es **Maudie Miller**

Si tu as obtenu plus de rose, tu es **Ava Andrikides**

Si tu as obtenu plus de vert, tu es **Kyle Climeson**

Si tu as obtenu plus de bleu, tu es **Ezra Banks**





## QUIZZ : QUEL PERSONNAGE DE *SUBITO TEXTO* ES-TU ?

Jade Nuckle, 5A

### Quel genre d'élève es-tu à l'école ?

- ☼ Tu accumules les bonnes notes et tu es très organisé.
- Tu n'es pas très engagé dans tes travaux, mais tu n'es pas en échec.
- ▷ Tu es surtout bon en musique.
- Tu es populaire et c'est pas mal tout ce qui t'intéresse.
- ▲ Tu te décrirais comme « normal ».

### Ta principale qualité serait que tu es...

- ☼ Serviable, prêt à aider les autres en tout temps.
- À l'écoute et toujours là pour ses amis.
- ▷ Généreux, constamment en train de partager.
- Déterminé, tu veux quelque chose, tu l'obtiens.
- ▲ Drôle, une blague n'attend pas l'autre avec toi.

### Ton futur métier serait...

- ☼ Écrivain, ton crayon est ton meilleur ami.
- Artiste : dessin, peinture. Tu es bon en tout.
- ▷ Musicien, tu adores la musique.

### Ton principal défaut serait...

- ☼ Germaine, tu veux souvent être aux commandes de tout.
- Tu n'es pas très organisé, tu perds souvent tes choses.
- ▷ Tu te fais influencer trop facilement.
- Tu n'es pas assez sérieux, tu penses juste à faire la fête.
- ▲ Vantard, tu te vantes beaucoup trop.

### Après l'école, que fais-tu comme activité ?

- ☼ Tu étudies beaucoup et fais tes devoirs.
- Tu dessines ou tu t'amuses avec tes ami(e)s.
- ▷ Tu traînes avec tes amis ou fais de la musique.
- Tu magasines et tu dépenses beaucoup trop.
- ▲ Tu fais du sport, tu t'entraînes.

- Styliste, la mode te passionne.
- ▲ Sportif professionnel.

### Tu as une majorité de ☼, tu es : MAUDE

Tu es très bonne dans toutes les matières à l'école. Tu prends soin de tes amis même s'ils ne te le rendent pas toujours. Tu es bien organisée et toujours prête à l'avance. Tu t'impliques dans le plus d'activités que tu peux et tu engages les autres autour de toi. Cependant, tu veux souvent tout contrôler et tu en fais parfois trop.



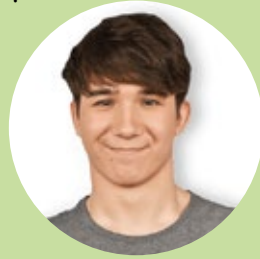
### Tu as une majorité de ●, tu es : JENNIFER

Tu te débrouilles pas mal à l'école bien que tu négliges souvent tes études. Côté amical, tu considères tes amis comme des membres de ta famille, mais tu t'attaches parfois trop vite. Tu es attentionnée et créative. Tu adores le dessin et tout ce qui concerne l'art. Cependant, tu devrais te concentrer un peu plus sur tes travaux car l'école passe toujours en premier.



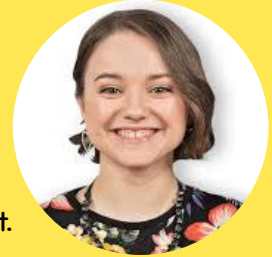
**Tu as une majorité de ♫, tu es: SAMI**

En classe, tu écoutes bien et tu prends des notes. Tu étudies toujours avant les contrôles. Pour toi, l'école est prise très au sérieux. Tu as plein d'amis qui t'encouragent et qui t'aident à te surpasser. Tu es intelligent et tu adores la musique. Tu es toujours prêt à aider tes amis en cas d'urgence. Mais entre l'école, la musique et le parascolaire, il n'y a plus beaucoup de temps pour tes amis. Lâche le travail un peu, va t'amuser et va jouer avec tes camarades: ils n'attendent que ça!



**Tu as une majorité de ■, tu es: MÉLANIE**

Pour toi l'école est un lieu de contraintes. Tu trouves que cette dernière n'est pas très importante et tu aimerais mieux passer tes journées à un autre endroit. Tu es très populaire et plutôt sociable et la majorité de l'école te connaît. Attention, car tu as tendance à te mêler de ce qui ne te regarde pas. Tu réussis habituellement à réparer tes erreurs, cependant il y a des épreuves de la vie qui ne s'effaceront pas aussi facilement. Prends garde, car ça pourrait blesser des gens.



**Tu as une majorité de ▲, tu es: VINCENT**

Tu es très sportif et engagé dans tous les sports que tu pratiques. Dans ce domaine, tu es le meilleur de ta classe. En général, à l'école tu apprends vite et tes notes sont toujours au-dessus de la moyenne. Tu es intelligent et drôle et avec toi, une blague n'attend pas l'autre. Tu as beaucoup d'amis cependant tu les entraînes souvent dans des plans peu recommandables. Arrête tes niaiseries! Concentre-toi sur ce qui est important, car un jour, tout ça risque de te retomber sur la tête.



## Mots cachés

Florence Haddad-Cliche, 6A

ALLIGATOR  
ÉLÉPHANT  
COMME  
CASSONADE  
ESPRIT  
FANTÔME  
ÉTAGE  
HAUTEUR

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | F | A | N | T | O | M | E | A | B | H |
| E | L | C | Y | D | H | S | S | T | U | A |
| W | T | L | Z | O | U | N | P | M | F | U |
| H | P | G | I | J | K | L | R | P | A | T |
| D | V | T | Q | G | E | F | I | O | T | E |
| E | L | E | P | H | A | N | T | R | M | U |
| A | Q | T | O | P | H | T | G | M | I | R |
| O | P | S | R | K | J | E | O | S | C | V |
| Y | E | T | A | G | E | C | P | R | S | T |
| R | S | U | I | O | P | Q | N | D | T | Q |
| U | O | S | F | H | G | J | L | M | N | K |
| C | A | S | S | O | N | A | D | E | P | O |

# QUE FAIRE QUAND ON S'ENNUIE À LA MAISON ?

Zoé Duquette, 2B

Je m'appelle Zoé. Je voulais vous donner des conseils quand vous vous ennuyez le week-end. Vous pouvez faire des appels FaceTime avec vos amis(es), jouer à des jeux avec vos parents, lire un livre, faire du dessin ou du bricolage, colorier un arc-en-ciel, ou encore faire de la cuisine avec vos parents. Vous pouvez inventer un Club et inviter vos amis(es). Je vous propose aussi de prendre des marches très souvent et de faire de l'exercice tous les jours ou le plus souvent possible. Je vous propose aussi d'aller au cinéma (quand ça va être ouvert). Vous pouvez écrire des lettres à vos professeurs(es) ou à vos amis(es) au lieu d'être sur l'ordi ou l'iPad tous les jours. Je vous propose d'inventer une façon de calmer votre stress, par exemple en faisant dix grandes respirations. Si vous préférez, vous pouvez écrire un livre vous-mêmes, sinon vous pouvez toujours jouer à

des jeux toute la journée. Vous pouvez regarder un film avec votre famille ou faire du yoga, car ça fait du bien de relaxer en faisant des mouvements sans bruit. Vous pouvez aussi faire de l'art ou de la poésie, et faire une cabane dans votre chambre ou sur votre divan. Si vous le souhaitez, vous pouvez aussi aller dans votre jardin et arroser les plantes en été ou au printemps quand il fait chaud. Vous pouvez faire du patin avec votre famille quand ça va être l'hiver et quand les patinoires vont être ouvertes. Vous pouvez aussi aller dans votre jardin écouter les oiseaux faire cui-cui : ça fait du bien. Et si votre maman ou votre papa est malade à cause de la COVID-19, vous pouvez aussi les aider, par exemple en pliant le linge ou en remettant tout à sa place.





# Les Blagues DE Chloé ET Thomas

Chloé Honnons, 6A, et Thomas Honnons, 3A; dessins : Maël Théberge, 6B

Qu'est-ce que se fait un Schtroumpf quand il tombe ?

Un BLEU.



Pourquoi les bélugas sont-ils en voie de disparition ?

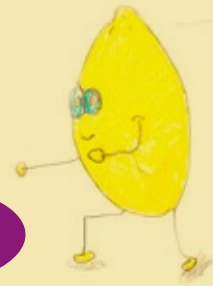
Car IL n'y a pas de BELUFILLE.

Qu'est-ce qui arrive à une plante qui court ?

ELLE se PLANTE.

Sais-tu c'est quoi un CITRON qui COURT VITE ?

Un CITRON PRESSÉ.



Qu'est ce qu'un âne avec des écouteurs ?

Un nP3.

Pourquoi Mario brosse ?

Parce que Mickey mousse.

Comment un nain de jardin fait pour s'essuyer les fesses ?

Il court dans l'herbe.



La chocolatine dit à un croissant :

POURQUOI t'es en FORME DE LUNE ?

Le croissant répond à la chocolatine :

Et toi, pourquoi t'as du caca aux fesses ?

Que dit une imprimante dans l'eau :

- je n'ai pas pieeeeddddddd.

## Un bon potage réconfortant!

Miko Theophanidis, 1A

Potage à la courge



**Voici la recette de mon potage préféré. Je l'ai cuisiné avec ma mère la semaine passée. C'est une recette facile et délicieuse. Bon appétit!**

### Ingrédients

1 courge musquée en dés (butternut)  
eau  
2 c. à table de concentré de bouillon  
de légumes  
398 ml de lait de coco  
1 c. à table de cari  
gingembre râpé

- 1** Dans une casserole, cuire la courge dans l'eau et le bouillon.
- 2** Lorsque cuite, retirer le bouillon.
- 3** Passer au mélangeur avec les autres ingrédients.
- 4** Servir bien chaud.

## QUAND LA VIE T'ENVOIE DES CITRONS, TU FAIS QUOI ? LA RECETTE DE LIMONADE DE MATTEO VERVILLE !

Matteo Verville, 3A

### Ingrédients

**5 litres d'eau**  
**2 gros citrons ou 3 petits**  
**5 cuillères à soupe de sucre**  
**6 tranches de citron**

### Préparation

**Dans un pichet versez 5 litres d'eau.**  
**Dans le pichet pressez 3 moitiés de citron.**  
**Dans le pichet ajoutez 5 cuillères de sucre.**  
**Coupez 6 tranches de citron et ajoutez-les dans le pichet.**  
**Et après brasser 1 minute.**

**Buvez!**

# Sorbet à la mangue

Gabrielle Haddad-Cliche, 4B

**Aujourd'hui, je vais vous transmettre la recette de sorbet à la mangue de Ricardo. J'ai beaucoup aimé cette recette, car je la trouve rafraîchissante et tout simplement délicieuse! Elle est parfaite pour l'été qui arrive! Je lui donnerais une note de 5 étoiles.**

## Ingrédients

(4 portions)

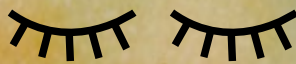
- 1** 1 litre (4 tasses) de cubes de mangue\* surgelés et légèrement décongelés
- 2** 125 ml (1/2 tasse) de sucre
- 3** 15 ml (1 c. à soupe) de jus de citron
- 4** 250 ml (1 tasse) de yogourt nature 2 % ou 10 %

## Préparation

- 1** Mesurer les ingrédients.
- 2** Au robot culinaire, réduire la mangue en purée avec le sucre ainsi que le jus de citron.
- 3** Ajouter le yogourt et bien mélanger.
- 4** Verser le mélange dans un récipient, recouvrir d'une pellicule plastique ou autre, puis congeler pendant 2 heures. Une fois sorti du congélateur, si le sorbet est trop dur, laisser tempérer 5 minutes sur le comptoir et servir.

\* Vous pouvez reproduire la recette avec d'autres fruits surgelés. Soyez imaginatifs!

**ALLÔ!**





## L'ÉLÉPHANT D'AFRIQUE

Clémence Reder, 2C

L'éléphant d'Afrique vit dans la savane africaine. Il mange de l'herbe, des branches, des feuilles et des fruits. Il fait la taille d'un camion. Il doit souvent faire une longue route pour trouver de la nourriture. L'éléphant le plus vieux commande la troupe. Ils peuvent casser un arbre pour attraper des feuilles. Parfois, ils prennent un bain de boue. La nuit, les petits se couchent, et les grands restent debout. Ils peuvent entendre et sentir de loin, mais ils sont la proie de tous les prédateurs. Ils ne peuvent pas courir ni sauter, car ils doivent supporter 1000 kg. Ils doivent donc toujours garder une patte sur terre. Ils peuvent communiquer entre eux à 10 km de distance.



## Les animaux les plus dangereux

Violette Rabatel, 6A

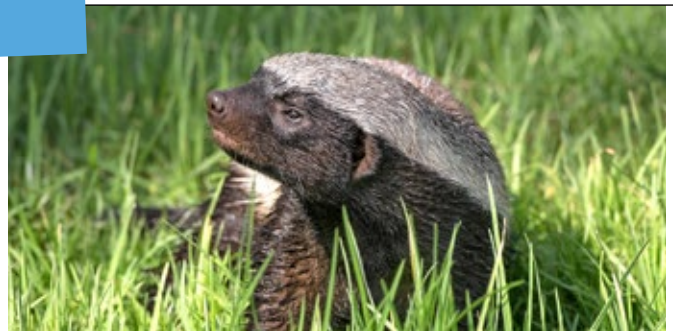
### Le ratel >

Le ratel est tout petit, mais très dangereux. Il vient de la famille des mustélidés et il mesure environ 75 cm de long à l'âge adulte. Il est réputé pour son comportement féroce et particulièrement tenace. Il possède des griffes d'environ 4 cm de long à l'âge adulte. Cet animal est très mignon et il ressemble à

une moufette, mais en plus gros.

### < Le casoar

Le casoar à casque est un très grand oiseau d'environ 1,19 à 1,80 m et il pèse jusqu'à 75 kg. Son plumage est noir, il a une crête solide vert-brun sur sa tête et son visage est bleu. Ses pattes sont grosses et puissantes, terminées par trois doigts : le doigt intérieur porte une griffe aussi dangereuse qu'un poignard. C'est l'oiseau le plus dangereux au monde.



### Le dragon de Komodo v

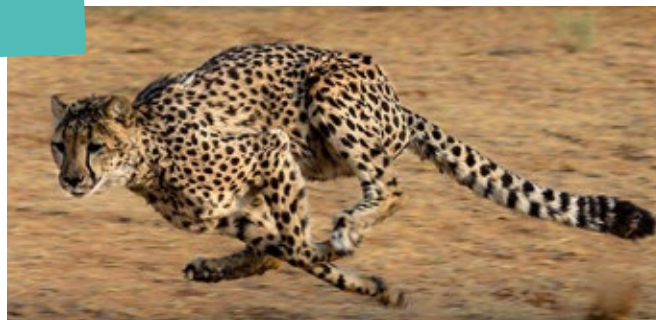
Un dragon de Komodo adulte mesure entre 2 et 3 mètres et pèse environ 70 kg. Il est vert foncé, gris ou noir. La peau du dragon de Komodo est renforcée par des plaques qui ont de petits os qui forment une sorte de cotte de mailles. Il possède une queue aussi longue que son corps. Sa mâchoire a environ 60 dents bien coupantes.



## Le guépard

Noah Potvin, 5B

Le guépard (*Acinonyx jubatus*) est un grand mammifère carnassier de la famille des félinés vivants en Afrique et en Asie de l'Ouest. Le guépard a une allure svelte et fine, avec de longues pattes élancées aux griffes non rétractiles, et une face au museau court marquée par deux traces noires partant de ses yeux. Son pelage est entièrement tacheté de noir sur un fond fauve à beige très clair. Les petits sont pourvus d'une courte crinière qui disparaît à l'âge adulte. Le guépard court de 100 à 120 km à l'heure sur de courtes distances ce qui est très utile pour attraper ses proies. Ses oreilles sont petites et rondes. Comparativement aux autres grands félins, son crâne est de plus petite dimension, et la structure



de sa mâchoire supérieure permet un bon passage de l'air, grâce aux canines peu développées, mais réduit la puissance de la morsure. Son poids adulte est de 21 à 72 kg, son corps allongé mesure de 1,1 à 1,5 mètre. Ce grand carnivore chasse en meute comme vous pouvez le voir ci-dessous. Merci d'avoir lu mon article !

### Le moustique >

Le moustique est l'être vivant le plus mortel sur Terre. Ces petits invertébrés sont souvent les premiers facteurs de nombreux virus et parasites. Nous pensons que, de nos jours, les moustiques provoquent environ 725 000 morts par an dont la plupart d'entre eux sont des enfants. La piqûre de moustique est considérée comme étant la plus forte cause de mortalité humaine sur Terre.

### Le serpent v

Nous pensons que tous les ans meurent entre 30 000 et 40 000 personnes de la morsure d'un serpent. Les espèces considérées comme les plus dangereuses sont le krait malaisien, la vipère malaisienne et certains cobras. Dans certains cas de morsure, la mort survient à peine quelques minutes plus tard.



### L'Homme v

C'est bien lui le responsable de la perte de la diversité biologique sur la planète Terre. L'activité humaine est en train de provoquer des effets irréversibles à long terme. Nous sommes ceux qui avons créé en partie la pollution. On estime que durant les 100 dernières années, l'Homme est responsable de l'extinction de 200 espèces de vertébrés.





## Mon safari en Tanzanie

Evita Navas, 4B

Chers lecteurs,

Mon nom est Evita Navas et je suis en 4B.

Pour cet article, je vais vous raconter mon safari en Tanzanie. J'ai toujours voulu faire un safari en Afrique et un jour ma mère m'a offert d'y aller ! Ce voyage, je l'ai fait avec ma mère et sa cousine. Ça nous a pris 24h d'avion pour nous y rendre ! Nous avons visité quatre magnifiques parcs nationaux remplis d'animaux sauvages.

Les paysages de la Tanzanie sont composés d'arbres feuillus verts, de cactus, de champs jaunes, de rivières brunes et de très hautes montagnes.

### Parc du Manyara

À la première journée de notre Safari, nous sommes allées dans le parc National du Manyara. Nous avons rencontré notre guide Alifa de la tribu Shaga. Le premier animal que j'ai vu fut le singe bleu, j'étais vraiment excitée !!! J'ai ensuite vu plusieurs autres animaux comme des girafes, des éléphants, des babouins, des zèbres, des phacochères et j'en oublie sûrement.



### Parc du Serengeti

Lorsque nous sommes parties pour le Serengeti, pour nous rendre là-bas, il fallait passer par le cratère du Ngorongoro. J'ai eu le vertige, car nous étions dans de très grandes montagnes. Au Serengeti, c'est tout jaune. J'ai vu plusieurs lions et lionnes couchés par terre et dans les arbres. J'ai même vu un léopard ! C'est très rare de voir des léopards sur le bord de la route.



Nous avons également vu des milliers de zèbres et de gnous. Vous savez qu'ils migrent vers le nord à la recherche d'eau ? Les zèbres et les gnous s'entraident. (C'est cool, hein ?!) Les gnous ont un très bon odorat et les zèbres ont une très bonne vue alors ils font une très belle équipe pour trouver de l'eau et pour surveiller les prédateurs. Par contre, lorsqu'il faut traverser une rivière, les zèbres laissent passer les gnous en premier pour que ce soit eux qui se fassent manger par les crocodiles.

Nous avons dormi dans des tentes dans la Savane. La première nuit, il y avait un buffle qui mangeait à côté de notre tente. La deuxième nuit, nous avons entendu des rugissements de lions tout près !!!

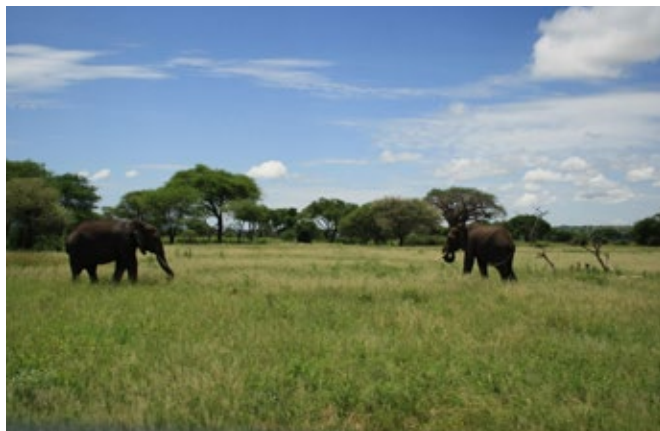
J'ai pique-niqué près d'un arbre et il y avait un crâne de gnu. J'ai partagé mon repas avec des enfants de la tribu Massaï. Ensuite, nous avons continué notre safari.

### Parc du Ngorongoro

C'était très long pour aller jusqu'au cratère du Ngorongoro. Beaucoup de route poussiéreuse et plein de trous d'eau et de boue.







J'ai appris qu'il y avait 27 rhinocéros dans le cratère, car ils sont en voie de disparition. Le rhinocéros était le seul animal des « Big Five » que je n'avais pas encore vu. Les « Big Five » sont : l'éléphant, le buffle, le rhinocéros, le lion et le léopard. Par chance, j'en ai vu un !!! Par contre, il était très loin. J'ai réussi à le voir avec mes jumelles, mais il était trop loin pour que je puisse le prendre en photo. Nous avons encore vu des milliers et des milliers de zèbres et de gnous... ils sont partout !

### Parc du Tarangire

Pour notre dernière journée de safari, nous sommes allées au parc du Tarangire. Notre guide nous avait dit de faire très attention, car il y avait des MOUCHES TSÉ-TSÉ. J'ai eu trois piqûres et ça a fait très mal ! J'ai vu plein de petits phacochères qui courraient partout. Nous avons aussi vu des girafes, des éléphants, des zèbres, des gnous et ainsi que beaucoup de petits babouins qui montaient dans les arbres. Pendant le dîner, il y avait des singes qui nous ont volé de la nourriture. Ils étaient très malins.

J'ai adoré ce voyage ! La culture des Tanzaniens est très différente de la nôtre et ça m'a vraiment intéressé.

Je crois que mon prochain voyage sera au Viet Nam. En vrai, c'est ma mère qui a eu cette idée et je la trouve géniale !!!

J'espère que vous avez aimé mon article et juste pour vous informer, j'ai vu beaucoup plus d'animaux, mais ça aurait été trop long de tous les énumérer.

## L'ÉCHIDNÉ

Philomène Bolduc, 4A

Les échidnés sont des mammifères qui viennent du groupe des monotrèmes, comme les ornithorynques. Comme tous les autres animaux de son groupe, ils pondent des œufs, ce qui est un caractère ancien perdu par les autres mammifères (placentaires et marsupiaux). Il ne reste plus actuellement que quatre espèces vivantes : l'échidné à nez court en Australie, et trois espèces en Nouvelle-Guinée, qui sont en danger. Le nom échidné viendrait d'*échidna*, une créature de la mythologie grecque moitié femme, moitié serpent, l'animal ayant les caractéristiques à la fois des mammifères et des reptiles. Toutefois, le terme pourrait également provenir du grec ancien *ékinos* qui signifie hérisson, mais aussi épine. Les échidnés ont un corps robuste couvert d'un mélange d'épines et



de fourrure. Ils ont des membres fouisseurs et possèdent une petite bouche, avec une fine mâchoire. Ils n'ont pas de dent, mais une longue langue collante. Avec leur langue, ils attrapent des termites et d'autres arthropodes. Les échidnés vivent généralement seuls.

## Les LIMULES

Chloé Goyette, 6B

### Description

Imaginez-vous un crabe géant avec la peau de la couleur vase qui peut survivre 16 heures en apnée (16 heures sans respirer) et qui vit depuis 500 000 ans sur la Terre. Les limules ont survécu à de nombreuses périodes glaciaires, dont celle de l'extinction massive qui a emporté les dinosaures. Elles ont 10 yeux et font partie de la famille des arthropodes. Ce sont des animaux marins.

### Intérêt dans la vie

Les limules ont juste leur carapace pour se défendre et sont d'intérêt pour les humains. En effet, leur sang bleu est comme un sang magique. Ces éléments réactifs sont utilisés en médecine. En coagulant autour d'une plaie, ils protègent l'être humain contre des virus, des champignons et des bactéries qui pourraient rentrer par la plaie. Des



braconniers en volent aussi beaucoup, car le sang bleu des limules vaut très cher. Ainsi, entre les braconniers et les laboratoires pharmaceutiques, les limules sont en train de s'éteindre. Dommage pour une espèce qui a survécu à tant de changements climatiques !

## Les HYÈNES

Chloé Honnons et Anaïs Etienne-Abellard, 6A

Elles vivent en Afrique, mais on les retrouve un peu partout dans divers autres pays. Leur poids varie en 44 et 664 kg, dépendamment du type de hyène. La hyène est un mammifère carnivore. Elle peut manger des animaux pleins de chairs, mais elle préfère les carcasses laissées par les autres animaux. Lorsqu'elles sont en très grands nombres, elles n'ont pas de prédateurs. Alors que, lorsqu'elle est toute seule, elle en a plusieurs. Le plus redoutable de tous est le lion. Il lui arrive aussi de se faire attaquer par des léopards, d'autres meutes d'hyènes ou des lycaons.

Les plus connues de toutes sont les hyènes tachetées, elles ressemblent un peu à un gros chien, avec de petites oreilles, de longues pattes, et une courte queue, formant une touffe. Son pelage est brun-marron et tacheté de noir. Les autres espèces d'hyènes sont plus petites, avec de belles grandes oreilles pointues. La hyène tachetée mesure de 95 cm à 165 cm et son poids varie entre 15 à 85 kg.



La femelle est toujours plus grande et plus forte que le mâle, à cause d'un apport de testostérone surélevé chez celle-ci, mais on n'en connaît pas la raison.

Les hyènes font partie de la famille des félins. Elles sont agressives et ont un rire sardonique. Elles mangent principalement de la viande. À ce jour, c'est le seul animal répertorié capable de broyer un fémur d'éléphants.



# Que font les P'tits Loups ?

Les élèves de la classe de Nathalie, MB

Pendant le confinement, nos P'tits Loups de la maternelle B sont très occupés!!!



Léanne a peint sur la fenêtre de sa porte.



Julien a réussi un casse-tête de 200 morceaux.



Clara a fabriqué un système solaire.



Théodore et sa sœur ont fabriqué un splendide fond marin.



Antoine a eu 6 ans et il a combattu avec son frère le méchant virus.



Rita a perdu une dent.



Faustin a fabriqué une plate-forme de Star Wars.



Lili et son frère ont confectionné une magnifique guirlande pour le Jour de la Terre.



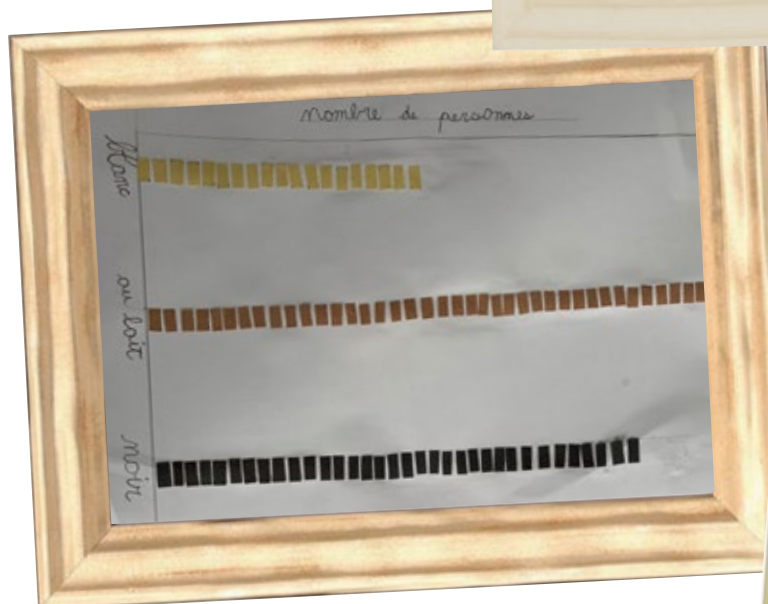
# Une enquête chocolatée !

Les élèves de la classe de Stéphanie (et Michelle), 1B

Est-ce que le chocolat le plus populaire est le chocolat blanc, le chocolat noir ou le chocolat au lait ? Est-ce que les adultes et les enfants ont les mêmes goûts ? Les élèves de 1B ont enquêté !

Le chocolat noir est le moins populaire chez les enfants

Dans le groupe des enfants le chocolat le plus aimé c'est le chocolat au lait et le chocolat noir est le moins populaire.





Les filles préfèrent le chocolat noir.

- Les garçons aiment le plus le chocolat au lait.



Presque autant de filles préfèrent le chocolat au lait que le chocolat noir.  
Le chocolat noir est le préféré du plus grand nombre de filles.  
Il n'y a pas beaucoup de filles qui préfèrent le chocolat blanc.



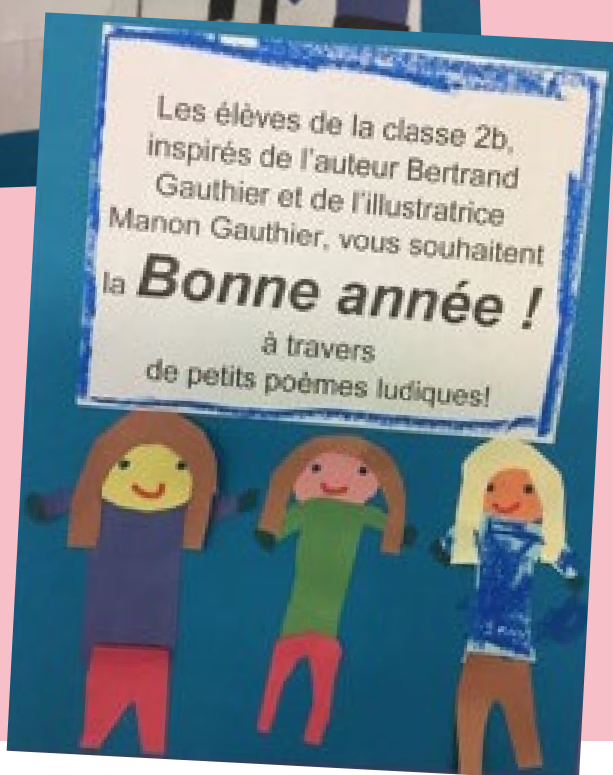
# De Jules Janvier à Dalie Décembre !

Les élèves de la classe de Kim, 2B

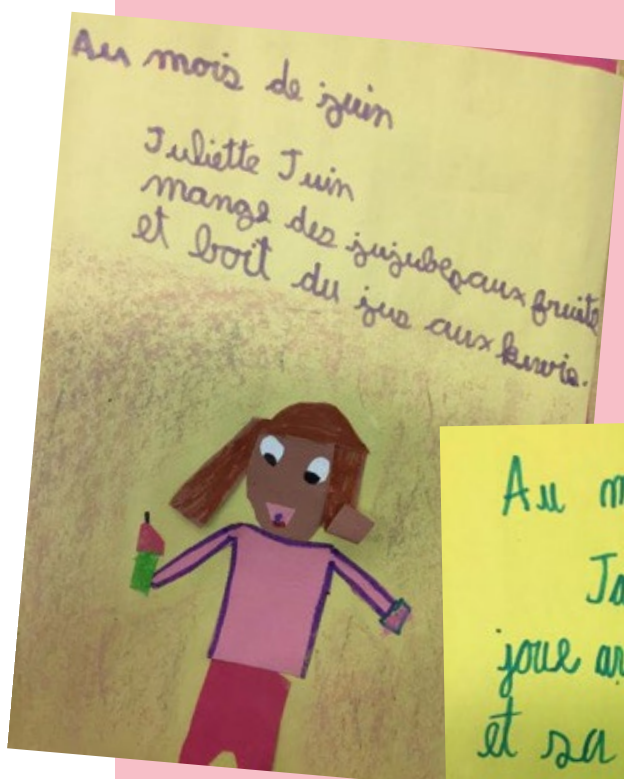
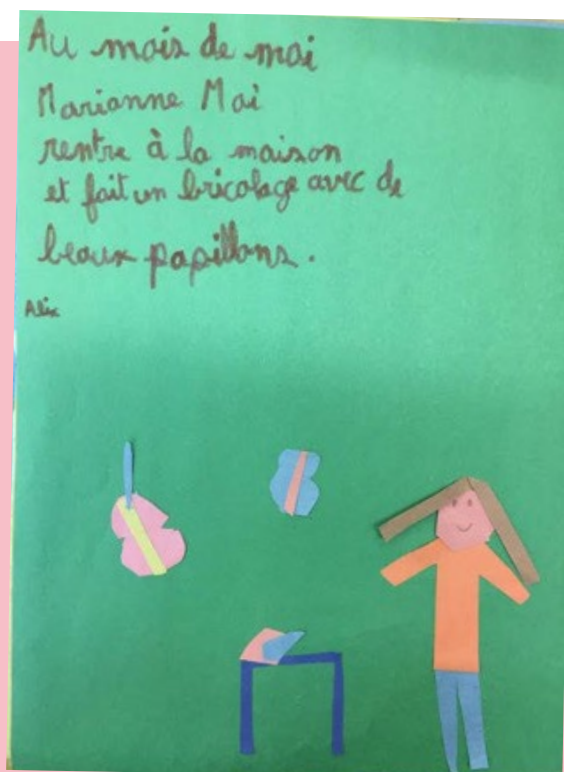
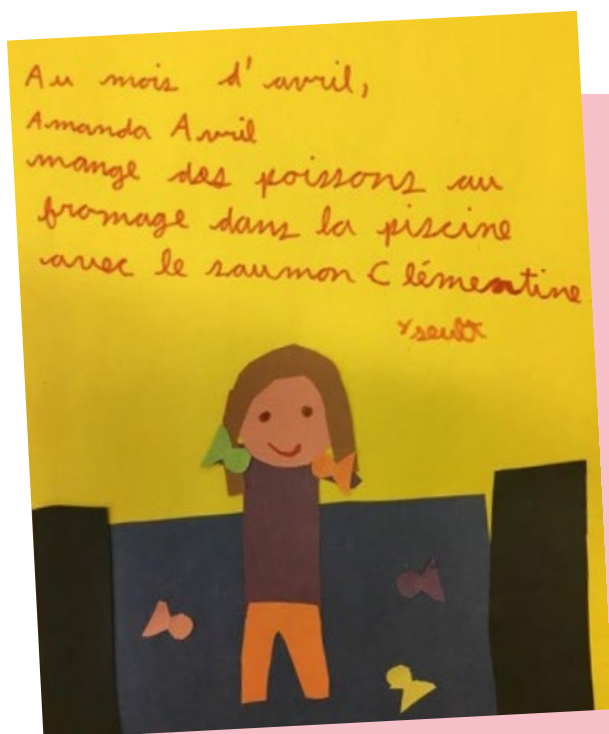
Les élèves de la classe 2B avaient prévu vous inviter à un salon du livre pour présenter leurs œuvres ! Mais comme il tarde avant que l'école recommence, c'est par l'entremise du journal de l'école que les élèves vous présentent une partie de leur œuvre collective favorite : *De Jules Janvier à Dalie Décembre* !



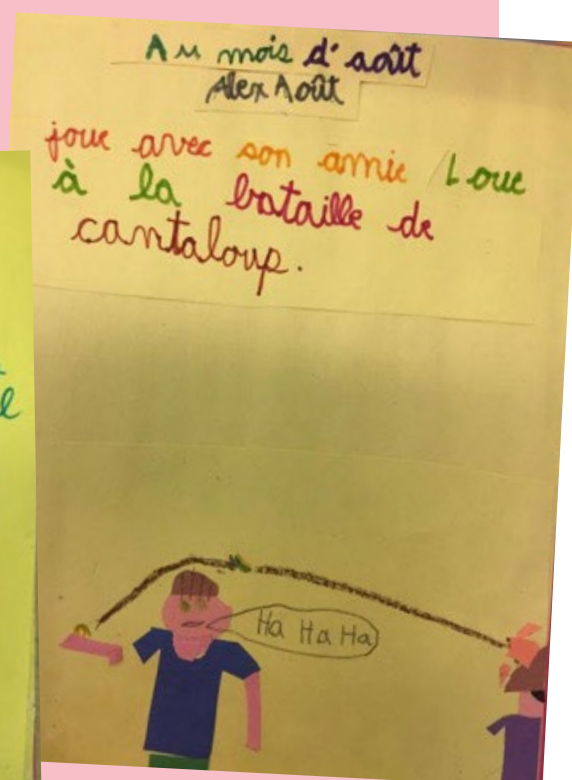
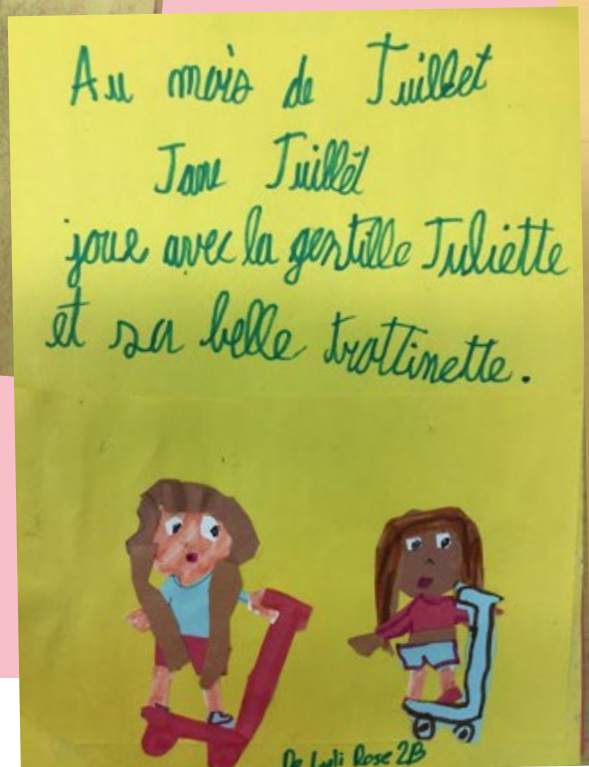
Inspirés de l'auteur Bertrand Gauthier et de l'illustratrice Manon Gauthier, les élèves vous proposent de terminer les derniers mois de l'année scolaire mars, avril, mai et juin par le biais de la poésie ! Bonne lecture !







On vous souhaite de bonnes vacances avec les  
mois de juillet et août comme on ne sait pas  
encore si l'école recommencera cette année!!!



## LE LAC ET LES TROIS CHEVALIERS

Étienne Féminis, 5B

Il était une fois une immense forêt aux arbres crochus et si serrés qu'on ne pouvait la traverser qu'à cheval. Il s'y trouvait un lac, ou plutôt un marais, où sommeillait depuis de nombreuses années une **HORRIBLE** créature. Elle possédait de multiples cornes, une tête de phacochère, un corps de lion, une queue de poisson lui permettant de nager et des branchies pour respirer sous l'**EAU**.

Un jour, deux grands et célèbres chevaliers, accompagnés de leur petit apprenti, voulurent traverser le lac pour visiter de nobles amis. Le premier s'appelait sir Débrouillard, le deuxième se nommait Georges Le Courageux et le dernier, Bob Le Simpliste.

Le premier décida de construire un canoë. Mais malgré sa débrouillardise, il n'avait pas les bons outils pour fabriquer une embarcation assez solide pour lui et tout son équipement de chevalier. Le canoë céda à la première roche et le monstre mangea sir Débrouillard. Georges, n'écoulant que **SON LÉGENDAIRE COURAGE**, combattit fièrement le monstre et finit par le tuer. Mais



il ignorait qu'en tuant la créature, il prendrait sa place et deviendrait lui-même le monstre **INCONTRÔLABLE** du marais.

Il ne restait plus que l'apprenti pour aller visiter les nobles amis de l'autre côté du lac et leur annoncer la mort de ses deux maîtres. Plutôt que risquer sa vie en tentant la traversée, Simpliste décida de prendre les chevaux de ses chevaliers et de contourner le marais et sa dangereuse créature.

Finalement, la **SOLUTION LA PLUS SIMPLE** était bien la moins dangereuse!

## La classe de Michelle au temps du Goranana Virus

Michelle Courchesne, prof 1B

Il était une fois dix-neuf enfants qui n'allaient plus à l'école.

Ils s'appelaient : Charlotte, Juliette, Sandro, Sabar, Samuel, Imen, Flo, Charles, Raphaël, Florence, Abdul, Luca, Louis-Thomas, Nanami, Anna, Alexander, Niko, Ezra et Giulia.

Ce n'est pas qu'ils ne voulaient plus y aller.

Ce n'est pas qu'ils voulaient boire du chocolat chaud quand ça leur plaisait.

Ce n'est pas qu'ils aimaient mieux faire la grasse matinée. Non!

C'est que le Goranana Virus était arrivé en ville.

On pourrait croire qu'un minus de virus ça ne

prenait pas beaucoup de place mais celui-là, il la prenait toute. Il en prenait tant qu'il n'y avait plus de place dans les rues pour personne et que chacun devait rester chez soi.

C'était drôle! On pouvait faire n'importe quoi, n'importe comment et n'importe quand!

Au bout de deux jours, les enfants n'en pouvaient plus!

Alors, ils demandèrent à leurs parents de leur préparer un horaire, au plus vite, immédiatement, sans délai!



Les parents furent estomaqués!

Ils savaient bien comment faire un grand horaire de grand, mais comment s'y prendre pour un petit horaire de petit? Et quoi mettre dedans?

Quand on fait du surplace dans la maison, c'est une bonne question!

Alors les enfants ont dit aux parents : «C'est simple, voici la liste!»

- > Routine du lever.
- > Lecture à volonté.
- > Écriture de tout ce qui nous passe par la tête.
- > Calendrier comme en classe : jour, date, année.
- > Compter tout ce qui nous tombe sous la main : ajouter, soustraire, partager.
- > Temps de projets.
- > Temps de bricolage.
- > Temps pour rêver.
- > Aider aux tâches.
- > Jouer dehors pas trop loin.
- > Dessiner à volonté.
- > Cuisiner.
- > Temps d'écran mais pas trop.
- > Routine du dodo.

«Ouf!», répondirent les parents, un tantinet découragés par la liste.

Les enfants se regardèrent et levèrent les yeux au ciel.

«C'est facile!», leur chuchotèrent-ils aux oreilles en leur faisant leur plus beau câlin, «Nous allons prendre ça un moment à la fois, dans la joie!».

Alors, à tous les matins, Abdul, Alexander et Anna faisaient leur lit, s'habillaient et se débarbouillaient le visage avant leur déjeuner.

Ils se donnaient ensuite du temps pour rêver.

Charles et Charlotte se mirent à la recherche de tous leurs livres cachés dans les recoins de leurs maisons et devinrent des lecteurs assidus.

Ezra, Flo, Florence et Giulia s'armèrent de calepins et notèrent tout ce qui se passait chez eux ou inventèrent des histoires rigolotes.

Imen, Juliette, Louis-Thomas et Luca, quant à eux, s'amusèrent avec les nombres. «Compter, c'est tout ce qui compte!» devint leur devise.

Nanami et Niko découvrirent les dominos, le Mikado, le Skip Bo et le Uno.

Tout un cadeau!

Raphaël, Sabar, Samuel et Sandro alternèrent entre l'invention et la construction d'un engin anti-virus, tout en mettant la table pour les repas. Dans chacune des maisons, les parents étaient ébahis!

Leurs petits étaient des grands!

Il ne restait qu'une chose à faire et à refaire : la Grenouille Immobile!



Et tous les enfants montrèrent à leurs parents comment faire.

Et ça mit un instant de silence dans la maison.

Et le silence résonna partout.

Dans toutes les maisons, l'essentiel était revenu sur la pointe des pieds.

Il pouvait maintenant se répandre et devenir plus fort que le Gyoranana Virus.





## Instagram (ce qu'il faut savoir pour se lancer)

Arnaud Simard, 6B

Dans cet article, qui s'adresse tant aux parents qu'aux enfants, je vais tenter de répondre aux questions « à quel âge puis-je commencer à être sur Instagram ? » et « quelles sont les conditions pour que j'aie accès à Instagram ? »

### Ce qu'il faut savoir

L'âge légal pour avoir Instagram au Canada est de 13 ans. Instagram est un réseau social dans lequel vous prenez une photo, une vidéo ou une *story* (une publication qu'on peut voir pendant 24h seulement), vous la modifiez et vous la publiez. Vous pouvez aussi suivre des gens; leurs publications se retrouveront donc sur votre page d'accueil. Mais comme vous vous en doutez, eux aussi peuvent vous suivre. On peut aussi « aimer » ou commenter les vidéos, photos et *stories* des autres. Une autre fonction intéressante de ce réseau, c'est que l'on peut bloquer d'autres utilisateurs; ceux-ci ne pourront donc pas trouver votre compte (l'utilisateur bloqué ne sait pas qu'il est bloqué).

### Les avantages d'Instagram

Il y a, chez la plupart des enfants, un respect de la vie privée sur Instagram. À l'aide d'un système de texto intégré à l'application, les enfants vont demander avant de publier une vidéo sur quelqu'un d'autre ou avec le visage de quelqu'un d'autre. Il y a aussi beaucoup de vidéos qui permettent d'apprendre des choses. Enfin, en *postant* des vidéos, on peut défendre une cause et sensibiliser les gens.

### Argument pour interdire Instagram à son enfant

L'enfant peut manquer de maturité pour certains types de contenu. Il y a aussi un risque de dépendance. On peut, par ailleurs, développer une mauvaise estime de soi en voyant les photos parfaites et retouchées des influenceurs. Il y a enfin un risque de cyberintimidation, de mauvaises rencontres ou d'images troublantes.

### Prévention et sécurité

Comme il y a un danger pour l'enfant s'il va sur Instagram, j'ai cherché et trouvé des idées pour prévenir ces problématiques.



Les engagements que le parent devrait suivre, selon moi, pour que les enfants aient le droit d'être sur Instagram :

- Suivre l'enfant
- Apprendre avec l'enfant comment Instagram fonctionne
- Regarder les publications de l'enfant
- Faire un retour s'il y a un élément dont il faudrait discuter

Les engagements que l'enfant devrait suivre, selon moi, pour que ce dernier ait le droit d'aller sur Instagram :

- Apprendre avec les parents comment Instagram fonctionne
- Être très honnête sur ses publications et ses messages envoyés
- Accepter que le parent fouille dans son compte
- Discuter des points négatifs et positifs avec ses parents
- Demander leur autorisation avant de publier

Pour conclure, je pense que, malgré ces points positifs, Instagram peut être dangereux et pourrait potentiellement être marquant pour quelqu'un de peu averti. Par contre, si les parents et l'enfant s'engagent à respecter les consignes et les tâches (même s'il y en a beaucoup), l'enfant peut profiter du réseau social pleinement et en toute sécurité, sans courir le moindre danger.

## BENDY and the Ink Machine

Vincent Pray et Théodore Delesclefs, 5B

Salut !

Aujourd'hui, je vais vous parler avec mon ami Théodore Delesclefs de Bendy and the Ink Machine. Il s'agit d'un jeu vidéo de style «survie/horreur» où le personnage principal, Henri Stein, est piégé à son ancien boulot. Tout cela à cause d'une lettre envoyée par un soi-disant ami qui l'invite en disant que c'est par amitié, mais c'est plutôt pour le tuer en l'offrant à un démon d'encre, comme il l'a fait avec tous les autres employés. Je sais, c'est un fou qui a perdu la raison.

Parole à Théo maintenant.

Il y a 5 chapitres et un bonus à la toute fin. Bendy, le démon de l'encre après avoir été convoqué par Joey Drew a réussi à capturer Samy Laurence (un



employé) qui n'est pas content de son nouveau corps d'encre et veut s'échapper en sacrifiant des victimes. Et il veut te sacrifier.

Voilà tout ce qu'on peut vous dire sans tout vous gâcher, alors... À bientôt !

## Les assistants VIRTUELS

Vincent Pray, 5B

Aujourd'hui, je vais vous parler des assistants virtuels. Avez-vous déjà, dans votre famille, un membre virtuel ? Si vous ne savez pas ce que c'est, voici quelques exemples qui vous permettront de mieux comprendre : Alexa (ou Echo), Siri, Cortana et Google Assistant. Ceux-ci sont les plus populaires.

Ce qui a inspiré les assistants virtuels : IBM Shoebox, qui pouvait capter des commandes vocales. Développé en 1961, il ne pouvait reconnaître que seize mots clés individuels. Dans les années 70, l'agence DARPA a fabriqué Harpy, pouvant reconnaître environ 1000 mots. Le premier assistant moderne fut Siri, installé sur le iPhone 4S en octobre 2011. Siri était le premier à pouvoir reconnaître des phrases complètes. Puis suivirent Alexa, Cortana et Google Assistant.

Les gens les utilisent pour faire jouer des chansons, mettre des alarmes, faire des recherches et appeler des gens. On peut aussi connecter des objets intelligents pour contrôler la température, allumer les lumières, ouvrir la télévision, etc. Ce n'est que quelques exemples, mais les assistants virtuels ont beaucoup plus à offrir. Si vous voulez en apprendre davantage,



vous pouvez consulter des sites web ou poser la question à votre assistant personnel, si vous en avez un. Voici des exemples de choses que vous pouvez lui demander :

- Joue moi les 100 chansons les plus écoutées.
- Quelle est la météo pour aujourd'hui ?
- Quand se déroulera le prochain Superbowl ?
- Qu'est-ce qu'un chat ?
- Qu'est-ce que le coronavirus ?
- Et oui, je sais, vous pouvez même lui demander : Alexa, que penses-tu de Siri ? Et vice versa.

Source : [https://en.wikipedia.org/wiki/Virtual\\_assistant](https://en.wikipedia.org/wiki/Virtual_assistant)

## WOLFY

Rima Naimi, 6A

Amateur du jeu Loup garou, à vos manettes !

Wolfy est un jeu vidéo issue du jeu de cartes très célèbre Loup garou. C'est un site web totalement gratuit et créé par des Français : ce qui fait que les autres joueurs sont francophones et le jeu lui-même est entièrement en français ! Parfait pour s'évader et discuter tout en jouant avec d'autres gens !

### Comment jouer ?

Tout d'abord, dès que la partie commence, une carte s'affiche devant votre écran : c'est votre rôle que vous devrez garder secret en tout temps.

### Le cycle des jours

Dès que la partie commencera, la nuit tombera. C'est à ce moment que certains rôles pourront se réveiller. Quand le jour se lève, on annoncera qui a été tué (ou pas). À chaque fois que quelqu'un meurt, son rôle sera révélé. Maintenant, c'est le moment du vote. Tout le monde votera pour la personne de son choix. Vous pouvez parler aux autres joueurs pendant le matin. La personne qui obtient le plus de votes après un certain temps sera exécutée. S'il y a égalité, il ne se passera rien ou, s'il y a un maire, celui-ci départagera.

### Les « équipes »

**Le village :** le but des villageois est de trouver et de tuer au moment du vote du jour les loups garous (et les solos). Les villageois sont plus nombreux que les loups garous, mais ils ne savent pas qui est villageois et qui n'est pas villageois.

**Les loups garous :** leur but est d'éliminer tous les villageois (et les solos) sans se faire prendre le matin.



Chaque nuit, tous les loups garous se rassemblent pour choisir qui tuer. Ils peuvent se parler entre eux la nuit seulement. Il existe plusieurs sortes de loup. Quand vous êtes loups, vous pouvez reconnaître les autres loups car, à côté du nom de vos coéquipiers, il y a une petite patte.

**Les solos :** ils gagnent seul. Chacun a des buts différents et des façons différentes de gagner.

### Les rôles

**Les loups :** ils gagnent avec les loups garous. Ces loups n'ont pas de pouvoir spécifique.

**Le loup bavard :** il gagne avec les loups. Sa seule différence avec les autres loups est que, chaque jour, il doit dire un mot spécifique qui sera choisi aléatoirement. Personne d'autre que lui ne sait quel est son mot. C'est très difficile, car les mots peuvent aller de « bonjour » à « tractopelle ».

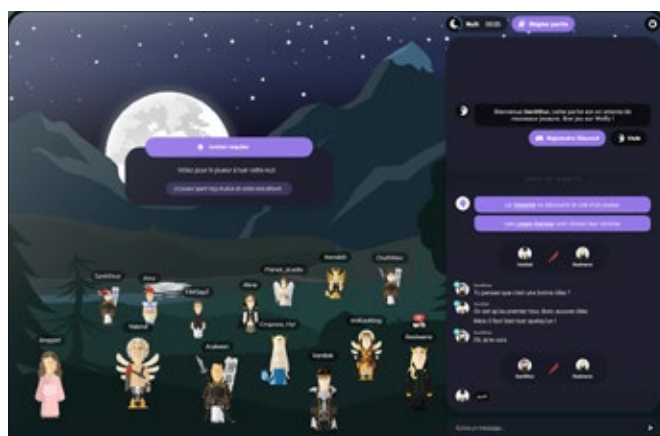
**Le simple villageois :** il gagne avec le village. Il n'a aucun pouvoir.

**La petite fille :** elle gagne avec le village. Elle se lève la nuit au même moment que les loups, sans qu'ils sachent qui les espionne. Elle peut voir ce que les loups se disent entre eux.

**Le cupidon :** il gagne avec le village. La première nuit seulement, il choisit deux personnes qui seront amoureux. Ils auront accès à un *chat* privé. Si l'un des deux meurt, l'autre le suivra dans sa tombe.

**La voyante :** elle gagne avec le village. Chaque nuit, elle se réveille et clique sur quelqu'un. Cela aura pour effet de découvrir quel est son rôle.

**Le garde :** il gagne avec le village. Chaque nuit, il se réveille et désigne quelqu'un. La personne choisie ne pourra pas se faire tuer par les loups garous pour cette nuit seulement. Le garde peut se protéger lui-même et il ne peut pas protéger deux fois la même personne de suite.





*La sorcière* : elle gagne avec le village. Chaque nuit, elle peut choisir de soigner la personne morte par les loups ou de tuer une autre personne.

*Le chasseur* : il gagne avec le village. S'il est tué, il peut tuer une personne de son choix.

#### **Le maire**

Le deuxième jour, il y aura deux votes : le premier vote sera celui pour élire le maire. Le maire représente le village et il peut choisir qui mourra lors d'une égalité.

#### **Quelques trucs que vous devez savoir**

- Vous pouvez changer vos habits et votre image de profil.
- On va sûrement un jour vous demander une « def ». Vous devrez alors dire des indices sur votre rôle.

Attention ! Si tu fais partie des loups, ne donne pas d'indice sur ton rôle. Dis des faux indices.

- Vous pouvez ajouter des autres joueurs en ami !
- Vous pouvez signaler des gens qui ne respectent pas les règles de la partie (s'il dit son rôle, s'il dit des insultes...).
- Je n'ai pas énuméré tous les rôles qui existent. Vous les connaîtrez au fur et à mesure que vous jouerez.
- Vous devrez créer un compte donc assurez-vous d'avoir une adresse courriel valide.
- Vous pouvez créer des parties où vous choisirez les rôles que vous voudrez.
- Vous pouvez devenir alpha ! Cela fait que vous avez plus d'options disponibles !

## **Information et Désinformation**

*Amélie Dionne, prof 5B*

Bonjour chers élèves !

Premièrement, je veux vous remercier pour votre participation à cette édition du journal *LHL tout en mots*. Malgré le confinement et la distanciation, vous avez été nombreux à nous transmettre vos textes. Je vous souhaite une bonne lecture et un bel été, on se retrouve en septembre !

#### **L'information et la désinformation**

Depuis le début de la pandémie, plus que jamais, nous sommes nombreux à suivre l'actualité de façon assidue. Les points de presse quotidiens de nos premiers ministres, les nouvelles à la télévision, les journaux, des reportages scientifiques à la radio et évidemment internet, sont toutes des sources et des moyens très utiles de s'informer pour nous permettre de mieux comprendre le monde dans lequel nous évoluons. Cependant, comme le dit si bien l'adage : « trop, c'est comme pas assez », on peut facilement se perdre dans ce flot d'informations et il peut devenir difficile de distinguer le vrai du faux. Pour ne pas être victime de désinformation, il est très important, surtout sur internet, de vérifier la crédibilité des sources que nous consultons.



Malgré que ce phénomène existait déjà, nous avons pu constater que les théories du complot, gagnent en popularité depuis l'arrivée de la COVID-19. L'augmentation du nombre d'adeptes de ces théories peut peut-être s'expliquer par le fait que nous faisons face à une situation exceptionnelle et que nous ne possédons pas encore toutes les connaissances sur le virus.

Les décrypteurs, un groupe de journalistes, ont décidé qu'il était important de repérer ces « fausses nouvelles », afin de lutter contre la désinformation, car si un trop grand nombre d'individus adhèrent à certaines de ces théories, cela peut avoir des effets néfastes sur l'ensemble de la société.

## POUR CONCLURE...

Voici deux liens intéressants pour t'aider à mieux comprendre ce phénomène et qui t'aideront à reconnaître les fausses informations.

[30secondes.org](https://30secondes.org)    [ici.radio-canada.ca](https://ici.radio-canada.ca)

### Les origines de la COVID-19

*Raoul Maheu-Krau, 5A*

#### Version officielle

Les scientifiques ont prouvé que la COVID-19 est le résultat de l'évolution naturelle. Quant à l'existence d'un vaccin, les experts soulignent qu'il ne sera pas disponible avant 12 à 18 mois. Le virus est apparu en Chine, il s'est transmis par les animaux, on pense que c'est le pangolin qui l'a transmis.

#### Version conspirationniste

Les conspirationnistes disent que la Chine a créé la COVID-19 pour faire tomber les économies adverses et favoriser la leur. Ils disent aussi que quand ils ont créé le coronavirus, les Chinois ont aussi fait le vaccin. La preuve serait qu'en effet l'économie chinoise se porte mieux que les autres économies mondiales.

#### Pourquoi ça ne tient pas debout?

Premièrement, pour qu'une telle théorie tienne debout, il faudrait que des preuves indiquent clairement que l'économie chinoise tire profit de cette crise. Mais ce n'est pas ce qui se produit, selon les experts consultés. En réalité l'économie chinoise souffre beaucoup de la crise. En plus, si toutes les autres économies vont mal, ils ne pourront plus vendre leurs produits.



Les élèves de 5<sup>e</sup> année ont fait un travail sur le sujet et voici deux exemples de théories conspirationnistes qui circulent sur internet à propos de la COVID-19.

### Est-ce que le 5G aurait un lien avec la pandémie de la COVID-19?

*Éloi Breton, 5B*

#### Version officielle

Dernièrement, sur les réseaux sociaux, quelques célébrités ont déclaré que le 5G aurait un lien avec la COVID-19. Cependant, Frédérique Tremblay, responsable des communications d'ENQOR 5G, dit qu'on est vraiment à un stade précommercial, ce qui veut dire que nous n'avons véritablement aucun réseau 5G commercial au Canada qui est fonctionnel.

#### Version conspirationniste

Selon les conspirationnistes, les ondes radio 5G seraient mauvaises pour la santé et ces ondes auraient créé la COVID-19. Ils disent aussi que le coronavirus aurait été créé pour contrôler les gens et profiter du confinement pour mettre en place le réseau 5G. Même que certaines personnes cherchent à détruire l'infrastructure 5G au Québec, car elles pensent que celle-ci aurait un lien avec la COVID-19.

#### Pourquoi ça ne tient pas debout?

La 5G n'a aucun lien avec la COVID-19, car la plupart des pays touchés n'ont pas de tour 5G. Selon ce qu'on connaît aujourd'hui, le coronavirus est une maladie causée par un virus qui s'attrape par contact étroit entre personnes. C'est ce qui prouve que les ondes de la 5G ne propagent pas la COVID-19.





## La Colombie

Pascale Bourret, prof 5A

Bonjour très chers Louis-Hippolyte-Lafontainois, très chères Louis-Hippolyte-Lafontainoises.

Plusieurs d'entre vous le savez déjà mais je suis présentement en Colombie, près d'un petit village qui se nomme San Agustín. Ce village a ceci de particulier : on y a découvert des statues précolombiennes (très très anciennes) enterrées. Ces statues dateraient de plusieurs siècles avant l'arrivée des Espagnols qui ont colonisé l'Amérique latine. Chez nous, ce sont les Britanniques et les Français qui ont colonisé les territoires qui sont maintenant devenus le Canada et les États-Unis. Le peuple qui a sculpté ces statues dans de la pierre volcanique a mystérieusement disparu sans que personne ne sache qui ils étaient et qu'est-ce qu'il leur est arrivé. Certains experts les ont surnommés *El pueblo escultor*, ce qui veut dire « Le peuple sculpteur » en français. On ne sait pas grand chose de cette civilisation sauf qu'ils venaient probablement de l'Amazonie, car leurs sculptures ont parfois des allures d'animaux que l'on retrouve seulement dans cet emplacement.



De plus, en analysant des poteries, des scientifiques ont découvert de la résine qui provenait d'un arbre que l'on retrouve uniquement en Amazonie.

En ce qui me concerne, je suis confinée ici et je ne sais pas encore quand je pourrai rentrer puisque

tous les moyens de transport y compris les aéroports sont fermés pour l'instant.

Mais ne vous inquiétez pas, je suis entourée de plantes merveilleuses... les élèves du 3<sup>e</sup> cycle connaissent bien mon amour des plantes alors ici, je suis gâtée ! Prenez bien soin de vous et de votre famille,  
Pascale





## Suggestions musicales

Claudine Vézina, prof de musique

Bonjour à tous mes chers élèves!

Je pense à vous très fort!

Je vous envoie une liste de sites en lien avec la musique, en espérant que vous pourrez y trouver de l'inspiration et que cela égaiera vos journées!

Par exemple, il y a le jeu *Flute Master* que nous utilisons en classe (vous devez avoir une flûte à la maison). Sachez que l'application a été débloquée gratuitement jusqu'à la fin du mois de juin à cause du congé forcé dans de nombreux pays! La compagnie [Classplash](#) offre aussi d'autres applications intéressantes pour tous les membres de la famille, de 3 à 99 ans. (À voir [sur le même lien de téléchargement](#).)

Si vous possédez un ukulele, voici quelques pièces à essayer (**pour tous les liens, voir la version PDF du journal**) : [Pièce 1](#) [Pièce 2](#) [Pièce 3](#)

Si vous voulez en savoir plus sur le métier de bruiteur, je vous invite à regarder ceci (c'est en anglais):

[Métier de bruiteur](#)

Si vous écrivez «bruiteur» sur la chaîne YouTube, il y a plein d'autres vidéos amusants à visionner!

Voici maintenant une liste d'autres sites intéressants, pour tous les âges!



[Site 1](#)

[Site 2](#)

[Site 3](#)

[Site 4](#)

[Site 5](#)

[Site 6](#)

[Site 7](#)

[Site 8](#)

[Site 9](#)

[Site 10](#)

[Site 11](#)

[Site 12](#)

[Site 13](#)

Je vous invite à écouter le magnifique *Boléro* du compositeur Maurice Ravel, interprété par des musiciens qui sont en confinement, comme vous et moi!

[Boléro en confinement](#)

Petite activité intéressante pour terminer : demandez à vos proches quelles sont leurs musiques préférées (n'oubliez pas vos grands-parents). Vous allez certainement faire de belles découvertes!

Voilà!

Portez-vous bien, amusez-vous bien, et à très bientôt j'espère!

Claudine xx

## PETITS GÂTEAUX AU CHOCOLAT

Estelle Conoir, prof MA

Quoi de mieux, en ce temps de confinement, que de se faire plaisir en cuisinant des petits muffins au chocolat!

Pour cela tu auras besoin de :

- 120 grammes de chocolat
- 120 grammes de beurre
- 4 oeufs
- 100 grammes de sucre
- 40 grammes de farine

Mettre le chocolat et le beurre à fondre au bain marie ou au micro-ondes.

Dans un saladier, mélanger les oeufs, le sucre et la farine.

Incorporer les deux appareils.



Mettre en ramequins beurrés et farinés.

Cuire 10 à 12 minutes au four à 392 degrés fahrenheit.

Bon appétit!

## Jeux de mots

Emmanuelle Saguez, orthophoniste

J'adore jouer avec les mots, en parlant ou en écrivant. J'ai toujours aimé cela. Quand je partais en vacances chez mes grands-parents, avec ma ribambelle de cousins, on passait beaucoup de temps dehors mais même là, on trouvait le moyen de jouer avec les mots. Parties de Pendu! ou acrostiches sur le sable mouillé à la plage, défis de virelangues et de charades à table, devinettes à la veillée... Je ne me souviens plus si j'étais la seule à proposer ces jeux, mais je ne crois pas.

On est nombreux à aimer cela, jouer avec les mots. Il suffit de regarder ce qui se passe quand on se retrouve avec des amis : n'y a-t-il pas toujours un roi du calembour, un amateur de faux-proverbe, un découvreur de palindrome?

Nous n'avons rien inventé. Il paraît qu'on joue avec les mots depuis que le langage existe! On trouve des traces de jeux de mots dans l'Égypte ancienne, chez les Mayas, en Chine avant le premier empereur, en Irak au temps de la Mésopotamie; sous forme d'hiéroglyphes, d'écriture cunéiforme, d'idéogrammes ... non vraiment, rien de nouveau!

Cher élève, j'espère que tu trouveras dans mon article des idées de



jeux de mots à partager avec ta famille, ou avec tes amis quand nous pourrions sortir de chez nous.

Voici des mots cachés, en attendant ce joyeux moment... je te laisse avec un anagramme :

À nôtbeti!

### À trouver :

bricolage  
inquiétude  
ensemble  
famille  
blague  
chant  
amis  
impatience  
rangement  
musique  
bizarre  
espoir

amies  
admiration  
printemps  
étrange  
cuisine  
école  
film  
promenade  
empathie  
lecture  
maison  
ennui  
jeux

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| i | m | a | i | s | o | n | w | q | o | f | o | n | f | t |
| e | u | g | a | l | b | t | t | h | i | f | r | a | t | u |
| l | s | c | k | c | u | i | s | i | n | e | a | t | y | r |
| e | l | p | h | e | a | d | m | i | r | a | t | i | o | n |
| r | u | m | m | w | d | m | l | i | f | d | q | k | x | f |
| u | u | t | r | e | d | u | r | p | u | r | c | u | e | s |
| t | h | b | j | a | t | d | t | r | v | h | e | i | v | v |
| c | a | h | e | i | d | n | r | é | a | j | h | w | é | s |
| e | e | s | p | o | i | r | i | n | i | t | g | c | s | s |
| l | v | q | e | d | v | d | t | r | a | u | o | j | w | i |
| q | c | i | g | v | g | s | h | p | p | l | q | m | w | e |
| i | e | m | a | e | l | d | m | c | e | r | p | n | b | u |
| f | r | p | l | l | a | e | g | p | d | a | d | a | i | q |
| a | r | a | o | b | m | e | m | q | a | n | a | e | y | i |
| m | a | t | c | m | i | g | g | x | n | g | m | n | i | s |
| i | z | i | i | e | s | n | c | y | e | e | i | n | w | u |
| l | i | e | r | s | q | a | x | m | m | m | e | u | w | m |
| l | b | n | b | n | s | r | u | n | o | e | s | i | e | t |
| e | e | c | a | e | l | t | a | q | r | n | t | o | h | d |
| p | c | e | t | j | m | é | s | c | p | t | w | f | i | k |

## MESSAGES DE PROFS

Natacha Godin, orthopédagogue – Alan Blaha, English teacher

Hello everybody. I hope you are all doing well. I am fine. I am a bit bored like everybody, but I find ways to pass the time. I like to take walks in the park. I live close to the school, and I walk in Lafontaine Park almost every day. Sometimes, I see students from Louis-H-Lafontaine there. It makes me happy to say hello from a distance. If you want help with English or just want to say hi, write me at [blaha.a@csdm.qc.ca](mailto:blaha.a@csdm.qc.ca).

Mr. Blaha

Bonjour mes chers élèves,  
Je pense à vous et j'espère que vous allez bien.  
Nos séances de mathématiques et de français me manquent.  
J'espère vous revoir très bientôt.  
Natacha xx

**Remerciements :** Pour leur précieux soutien à la saisie des textes manuscrits, à la révision linguistique et à la correction d'épreuves, merci à Astrid Lambot, Cécile Poulou-Gallet, Célia Reder, Céline Bellot, Christine Durant, Mélanie Rudel-Tessier, Natacha Godin, Pascale Bourret, Stéphanie Bouchard et Viviane Giguère. Un merci spécial à Caroline Joassin pour son inspiration et à Augustin Bolduc pour la recherche d'images. Merci également au généreux web, auquel nous nous sommes permis, encore une fois, d'emprunter de nombreuses images.

**Coordination et révision :** Amélie Dionne (enseignante) et Marie-Claude Béland.

**Mise en page :** Marie-Claude Béland (B Graphistes) et Claude Labrie.

# On a TRÈS HÂTE DE VOUS REVOIR... POUR VRAI !

## Bonnes vacances !

### On se RETROUVE L'automne PROCHAIN !

[JOURNAL@ecoleLHL.ca](mailto:JOURNAL@ecoleLHL.ca)

mon  
école

LOUIS-H-  
LAFONTAINE

