

École Louis-Hippolyte-Lafontaine

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Louis-Hippolyte-Lafontaine définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Inscrire ici la vision de votre établissement, préalablement déterminée avec le personnel. Dans le cas où la vision n'est pas élaborée avec l'équipe-école, il est possible d'inscrire celle du PEVR 2023-2027.

Gestion personnalisée au service de la réussite

Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité

Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires

Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

Vision et valeurs : valeurs

Inscrire ici les valeurs de votre établissement, préalablement déterminées avec le personnel. Dans le cas où les valeurs ne sont pas élaborées avec l'équipe-école, il est possible d'inscrire celles du PEVR 2023-2027.

Respect et bienveillance

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Il est suggéré de rédiger la description de votre environnement externe sous forme de texte.

Les familles de notre école et du quartier du Plateau Mont-Royal détiennent un indice du seuil de faible revenu de 7 à 10 et un indice du milieu socio-économique de 2 sur 10. Donc, les élèves de notre école proviennent d'un milieu favorisé. Toutefois, nous comptons certaines familles ayant un revenu plus faible.

Les langues d'origine parlées à la maison sont majoritairement le français, l'anglais et quelques autres langues diverses.

Les acteurs de la communauté éducative sont très présents dans notre école tant dans les classes qu'au service de garde. L'Organisme Beau voyage offre du tutorat à certains de nos élèves. Nos partenaires ; Place aux familles, la SPVM, les brigadiers scolaires, des sexologues, des animateurs de jeux d'échec, génie en herbe, multisport, karaté favorisent la stimulation et la persévérance scolaire de nos élèves. Nous collaborons en partenariat afin d'améliorer la réussite des élèves.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Il est suggéré de rédiger la description de votre environnement interne sous forme de texte.

L'école Louis-Hippolyte-Lafontaine compte une équipe de 21 enseignant.e.s et 24 autres membres du personnel. Les 286 élèves qui fréquentent l'école proviennent, en grande majorité, d'un milieu socioéconomique des plus favorisés du Centre de service scolaire de Montréal.

La plupart des parents détiennent un niveau de scolarité élevé. Ces derniers, très impliqués dans la communauté éducative, soutiennent leurs enfants dans les diverses sphères de leur développement. Ils participent à plusieurs activités parascolaires : La Fondation, le comité bibliothèque, la boum, les sorties éducatives, le Lecturothon, le déjeuner de Noël, la ruelle de l'Halloween... Les élèves sont curieux et possèdent une bonne culture générale. Malgré les services et le soutien aux élèves, certains manifestent de l'anxiété de performance. L'équipe école est sensibilisée à cette réalité.

Des consultations et un suivi ont été faits auprès des membres de la communauté éducative de l'école. La mobilisation et l'engagement du personnel de l'école leur assurent un milieu enrichissant et stimulant.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

Il suggéré de rédiger la description des forces de votre établissement dans une liste à puces.

- Très bons résultats scolaires des élèves
- Motivation des élèves
- Bon climat entre les membres du personnel et à l'intérieur de la communauté éducative
- Respect et bienveillance entre les élèves et le personnel
- Thème du projet éducatif : l'Histoire de l'humanité à travers la littérature : intéressant et mobilisant pour les élèves, l'équipe école et le personnel
- Implication des parents
- Haut niveau de scolarité des parents
- Motivation des élèves dans leur apprentissage
- Compétence lire soutenue et développée
- Équipe solide et stable

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Taux de réussite moins élevé des élèves ayant des plans d'intervention
- Anxiété de performance
- Mouvement de personnel au service de garde

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en français

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Rehausser la proportion d'élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en écriture de 86,5 % à 91,6 % d'ici juin 2027